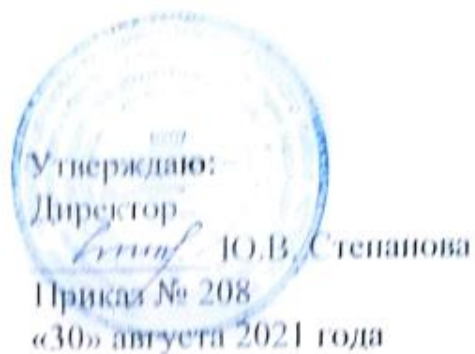


Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«30» августа 2021 года



План работы
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Садовская средняя общеобразовательная школа»
(дошкольное образование)
Кетовского района Курганской области
на 2021-2022 учебный год

С. Садовое
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИЗ РАБОТЫ МКОУ «САДОВСКАЯ СОШ» (ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ) ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

III. УПРАВЛЕНИЕ МКОУ «САДОВСКАЯ СОШ» (ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

3.1. Коллегиальные органы Управления

3.2. Управляющий совет

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Комплексное обучение и развитие педагогических кадров

4.1.1. Аттестация педагогических кадров

4.1.2. Курсы повышения квалификации при ИРОСТ г. Курган

4.1.3. Самообразование педагогов

4.1.4. Семинары

4.1.5. Консультации

4.1.6. Педагогическая мастерская

4.1.7. Диссеминация передового педагогического опыта

4.1.8. Школа молодого педагога

4.2. Смотр – конкурс

4.3. Инновационная деятельность

4.3.1. Творческая группа

4.4. Работа методического кабинета

V. СОТРУДНИЧЕСТВО ОУ С СЕМЬЕЙ

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

6.1. Развлекательно – досуговая деятельность детей

6.2. Выставки

6.3. Взаимосвязь ДОУ с социумом

6.3.1. Взаимодействие с сельской библиотекой

6.3.2. Взаимодействие с сельским Домом культуры

6.3.3. Взаимодействие с МОУДОД «Садовская детская музыкальная школа»

VII. КОНТРОЛЬНО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

VIII. РАБОТА ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ, ЗДОРОВЬЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Медицинское обслуживание, сан – гигиеническая пропаганда

8.2. Охрана труда, безопасность жизнедеятельности детей и работников

8.3. Профилактика дорожного травматизма

8.4. Мероприятия по противодействию коррупции

IX. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

9.1. Административные совещания

9.2. Укрепление материально – технической базы

I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общая информация о МКОУ «Садовская СОШ» (дошкольное образование)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Садовская средняя общеобразовательная школа» (дошкольное образование)

Деятельность МКОУ «Садовская СОШ» (дошкольное образование) направлена на:

- ✓ сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни;
- ✓ своевременное и полноценное физическое, психическое развитие и воспитание детей;
- ✓ предоставление каждому ребёнку возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Общее количество групп – 6, из них – 1 группа раннего возраста и 5 дошкольного.

Общее количество детей – 123

Дети до 3 лет – 35

Количество детей в дошкольных группах – 88

Выпустились из детского сада – 22

Количество дето дней в 2020 – 2021 году – 14455

Сведения о педагогических кадрах

Численный состав	Образовательный уровень				Уровень квалификации (квалификационная категория)					ПК по ФГОС ДО	Стажевые показатели			
	Высшее педагогическое	Среднее спец. педагогическое	Среднее спец. не педагогическое	учатся заочно	Высшая	Первая	На соответствие	Не аттестованы	Аттестованы в 2020-2021 г.		до 5 лет	5 – 10 лет	10-20 лет	свыше 20
14	6 42,8 %	7 50%	1 7,2%	1 7.2 %	4 28.6 %	5 35.7 %	0	5 35.7 %	1 высшая, 2 первых	14 100%	4 31 %	2 16 %	5 38 %	2 16 %

ВЫВОД: Образовательный уровень педагогов достаточно высокий – 92% имеют педагогическое образование, 1 человек – не педагогическое образование. При этом 6 из 14 имеют высшее педагогическое образование. Уровень квалификации выше среднего 9 педагогов из 14 имеют высшую и первую квалификационную категорию – это составило 65% от общего количества педагогов, 5 не аттестованы, из них 1 вышел из декретного отпуска, 2 педагога имеют стаж работы в данном должности менее 2 лет. В 2020 – 2021 учебном году аттестацию прошли 3 педагогов: 2 человека сдали на первую категорию, 1 человек подтвердил высшую. По стажевым показателям 4 человека – 31% педагогов имеют педагогический стаж до 5 лет. Вместе с тем в коллективе достаточно высокий процент педагогов со стажем от 5 до 25 лет – 69%, у которых уже установился стиль педагогической деятельности, активно развивается творческий потенциал. На конец учебного года курсовую подготовку по ФГОС ДО прошли все педагоги. В течение года курсы повышения квалификации прошли 6 человек, по 8 разным программам.

ПРОГНОЗ: В 2021 – 2022 учебном году планируется дальнейшее повышение уровня квалификации педагогов.

Анализ управленческой деятельности.

Все функции управления были направлены на совершенствование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Деятельность МКОУ «Садовская СОШ» (дошкольное образование) регламентируется нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, локальными актами ДООУ. Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 2 марта 2020 г. № 1051, выдана Департаментом образования и науки Курганской области. Коллегиальными органами управления ДООУ являются: Общее собрание работников образовательного Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет Учреждения.

Управление педагогическим советом, его задачи, функции, права и ответственность участников закреплены в Уставе МКДОУ. В основном выделены 3 вида педсоветов: установочный (педсовет № 1); итоговый (педсовет № 5); тематические (педсовет № 2,3,4). Форма проведения – традиционная с рассматриваемыми вопросами и принятием решений с применением нетрадиционных методов и приёмов. В 2020 - 2021 гг. на педагогических советах принято решений: 25. Выполнены: 20 (срок выполнения 5 решений до 1.09.2022).

Решения принимаются и фиксируются в протоколе, ведётся тетрадь протоколов педагогических советов.

Выявлены следующие недостатки:

- Не всегда соблюдается график проведения педагогических советов;
- Затруднения педагогов в анализе и самоанализе деятельности. В связи с этим низкая активность при обсуждении вопросов педсовета.

ВЫВОД: Перечень документов, регулирующих деятельность ДООУ, закреплён в номенклатуре дел, но для эффективного управления, своевременной оценки, корректировки, оперативной передачи на вышестоящий уровень управления, необходимо создать систему внутреннего мониторинга.

Анализ методической работы:

В течение 2020–2021 г. методическая работа с педагогами строилась на основе поставленных задач:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни на основе знаний о культуре здоровья.
2. Формировать навыки социализации и коммуникации у дошкольников через внедрение технологии «Клубный час» Гришаевой и «Детский совет» Л. Свирской.
3. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса и творческой инициативы.
4. Совершенствовать систему работы детского сада по речевому развитию детей: способствовать развитию связной речи, речевого творчества через практическую деятельность;
5. Продолжать работу по взаимодействию ДООУ с семьёй в режиме диалога и партнёрства, взаимопомощи, доверия друг к другу и открытости.

В течение года были проведены 5 педагогических советов, 1 организационный, 1 итоговый и 3 тематических. Во время подготовки к тематическим педагогическим советам через разные мероприятия (семинары-практикумы, практические занятия, открытые показы, консультации) решались годовые задачи.

Так был проведён семинар-практикум по внедрению технологии «Детский совет», практическое занятие по актёрскому мастерству, открытые просмотры по развитию речи и театрализованной деятельности и др.

Вывод: Для результативной методической работы необходимо следовать годовому плану и не отклоняться от запланированных дат. Проводить мероприятия в разных нетрадиционных формах и продумывать степень участия педагогов.

Для решения годовых задач, не вошедших в тематические педагогические советы, направленных на работу с семьёй и работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников были проведены мероприятия спортивного характера: семинар-практикум для родителей «Здоровым быть хочу», акция «На зарядку становись», квест-игра «Праздник смелых людей», «Папа, мама, я – спортивная семья».

Работа с семьями воспитанников проводилась в разных формах: консультационный и информационный материал, фотовыставки в группах и фойе, праздники и развлечения, выставки-сотворчества. Из всех запланированных в годовом плане форм работы не работала лишь одна, но очень значимая, работа семейных клубов. Причина не проведения занятий клуба является не компетентность педагогов по данному вопросу и отсутствие контроля и самоконтроля.

Организационно-педагогическая работа. В работу с детьми вошли следующие мероприятия: литературный вечер «Ходит осень по дорожкам», акции «Ёлочка – зелёная иголочка», «Мой папа», праздники и утренники, спортивный досуги, тематические занятия «День матери», тематические недели: «Мамин день», «Сказка в гости к нам пришла», «Неделя безопасности», «Этот День Победы!», «Я расту здоровым!», юморина.

Из запланированных мероприятий были проведены не в полном объёме физкультурные досуги, клубные часы. Причиной стало низкая посещаемость и карантинные мероприятия.

Вывод: Для выполнения запланированных мероприятий продумывать степень участия педагогов, детей, не отклоняться от запланированных дат.

В прошедшем учебном году из шести запланированных конкурсов «Готовность ОУ к новому учебному году», фестиваль педагогического мастерства, конкурс снежных построек, конкурс работ из Лего-конструктора «Планета животных», конкурс «Огород на подоконнике», «В гостях у сказки» проведены все, но два из них прошли в форме выставки, без подведения итогов. Участие педагогов в учрежденческих конкурсах было неактивным.

В муниципальных, региональных, федеральных конкурсах приняли участие: Логинова С.С. в муниципальном конкурсе сказок на противопожарную тематику в номинации «Дебют» (16 детей), Онучина Л.Х. в муниципальном конкурсе «Кетовские таланты» в номинации «Хореография» - лауреаты (8 детей), Федоровская С.А. в федеральном конкурсе «Весёлые царпки» (10 детей).

Вывод: Участие педагогов в конкурсах разного уровня находится на допустимом уровне. Для повышения степени участия педагогов в конкурсах продумывать стимулирующие выплаты, регулярно доносить до сведения воспитателей информацию о конкурсах.

В межаттестационный период педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДООУ, в районе, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы

В начале учебного года все педагоги определили темы самообразования и работали над ними в течение года. Темы актуальны, они раскрывают внедрение ФГОС ДО в образовательный процесс.

Педагогическая мастерская в форме ФМП стала эффективной формой повышения профессионализма педагогов и участие в данной деятельности побудило педагогов к творчеству, активности, помогло увидеть успехи в работе других педагогов, учило анализировать и критически оценивать свою деятельность.

На районном методическом объединении воспитателей ФИЗО, который прошёл на базе ДООУ, Головина А.П. показала НОД по ФИЗО и показала мастер-класс по теме самообразования.

На РМО воспитателей ИЗО Федоровская С.А. поделилась с коллегами своим опытом по теме «Использование нетрадиционных техник в изобразительной деятельности», а также интересным опытом участия в конкурсе «Весёлые царпки».

На РМО музыкальных работников Логинова С.С. представила коллегам лепбук изготовленный своими руками, а опыт Онучиной Л.Х. всегда является актуальным и востребованным. Так на курсах повышения квалификации Л.Х. делясь с коллегами своим опытом ей пришлось ответить на множество вопросов.

Вывод: Считать работу по самообразованию педагогов на достаточном уровне.

Работа творческо-проблемных групп (4 группы) прошла результативно, но не в полном объёме. Из 4 творческих групп одна, по доработке и внедрению программы «Здоровым быть хочу» не работала совсем. Были внедрены в образовательный процесс 2 технологии: технология «Детский совет» предлагаемая программой «Вдохновение» и технология по социализации детей «Клубный час». Успешно про-

должается внедрение программы «Вдохновение», средняя группа 2 год проработала по данной программе. И первые результаты были продемонстрированы на семинаре-практикуме для заведующих. Педагоги представили технологию «Детский совет» и работу в центрах.

Вывод: Таким образом, работу творческо-проблемных групп считать на достаточном уровне. В новом учебном году, для повышения эффективности работы творческо-проблемной группы, необходимо продумать организационные моменты, выделить время для встреч и обсуждения разрабатываемых материалов.

В этом учебном году хорошо была организована работа с неорганизованными детьми. Адаптационная группа начала свою работу с начала февраля и закончила в середине мая. Было проведено организационное собрание и 11 занятий. Всего адаптационную группу посещали 10 детей. В среднем на занятие приходили 5-6 человек.

Вывод: Считать работу адаптационной группы на достаточном уровне. В новом учебном году продумать способы привлечения родителей для увеличения посещаемости занятий.

В 2018 – 2019 уч. году проводились различные диагностики ЗУН детей: первичная, промежуточная с детьми с низким уровнем, итоговая, готовности детей к обучению в школе.

Результаты освоения ООП ДО:

Раздел программы	Результативность %		полож. динамика
	начало года	конец года	
- развитие речи	75%	86%	11%
- математика	63%	92%	29%
- познавательное развитие	88%	95%	7%
- конструирование	74%	95%	21%
- ИЗО	76%	86%	10%
- ФИЗО	73%	95%	22%
- МУЗО	78%	100%	22%
- театрализованная деятельность	73%	98%	25%
- игровая деятельность	90%	96%	10%
- моральное поведение	89%	100%	11%

Результативность начало года: 73%, конец года: 94%. Из анализа приведённой выше таблицы видно, что по всем разделам программы прослеживается положительная динамика. В среднем произошло увеличение результативности на 21%. Наибольшее увеличение результативности произошло по математике – на 29%.

Сравнительный анализ качества знаний (в %) 2018– 20121 г. г

Раздел программы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Развитие речи	85%	88%	86%
Математика	85%	89%	92%
Поз. развитие	82%	92%	95%
ИЗО	84%	82%	96%
ФИЗО	95%	95%	95%

Результаты комплексной проверки «Готовность детей к обучению в школе»

Познавательное развитие: 98%

Развитие речи: 84%

Художественно-эстетическое: 97%

Физическое: 100%

Социально-коммуникативное: 100%

Уровень освоения ООП ДО выпускников: 96%

ВЫВОДЫ: уровень качества знаний остаётся стабильным, результативность в целом выше 80 %, что свидетельствует о верном выборе средств и методов обучения и воспитания детей.

Необходимо в 2021-2022 учебном году:

- продолжать совершенствовать применение дифференцированного подхода к детям в процессе осуществления НОД.
- продолжить совершенствовать диагностический инструментарий;
- скорректировать перспективное планирование НОД по всем разделам программы;

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

При анализе деятельности ДОО по здоровью и сохранению выявлено:

В ДОО созданы условия для охраны жизни и здоровья детей:

- разработан режим дня по возрасту;
- действует план лечебно-оздоровительных мероприятий;
- применяются эффективные формы организации физического воспитания детей;
- разработан план профилактических мероприятий;
- действует модель двигательного режима по возрастам;
- разработано 10-и дневное меню.

Большое внимание уделяется детскому питанию, в зимне-весенний период проводится витаминизация пищи.

Ежемесячно в ДОО ведётся регистрация заболеваемости во всех возрастных группах, регистрируются пропуски по болезни, отслеживается выполнение дето дней, процент выполнения дето дней.

В ДОО в течение года зарегистрированы случаи детского травматизма, отсутствуют случаи чрезвычайных происшествий, связанных с выполнением требований безопасности детей.

Пропуски по болезни 1 ребёнком остаются достаточно высокими – 15, однако данная ситуация практически не меняется в течение последних лет. Это связано с несоблюдением родителей и воспитателей единых требований, с пропусками без причины, а соответственно нарушением режима дня, нерегулярными закаливающими и оздоровительными процедурами, а также несоответствием одежды ребёнка погодным условиям.

ВЫВОД: В ДОО созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, но отсутствует система всех оздоровительных мероприятий. В 2021-2022 учебном году через педагогический проект «Движение и здоровье» направить усилия на пропаганду здорового образа жизни среди детей и родителей.

Сотрудничество с семьёй

Работа с семьёй строится с учётом современных требований и рекомендаций ФГОС ДО, программы Т.Н. Дороновой «Радуга», в соответствии с годовым планом работы ДОО. Эффективными являются следующие формы работы с родителями:

Родительские собрания. В течение учебного года в группах запланировано 3 родительских собрания. На них родители познакомились с годовыми задачами работы ДОО, получили информацию о документах, касающихся развития системы дошкольного образования, организационных вопросов и т.д. Родительские собрания являются традиционной формой работы с родителями, данные формы в последнее время изживают себя, требуют обновления. Поэтому в проведении групповых родительских собраниях педагоги включают мастер-классы, используют компьютерные технологии. Чаще всего, это слайд-шоу, отражающее участие детей в тех или иных мероприятиях или режимных моментах.

Дни открытых дверей стали традиционными в ДОО. Проводятся 2 раза в год – в ноябре и марте. Родители могут посетить любые мероприятия в ДОО. Дни открытых дверей позволяют сделать образовательный процесс в ДОО открытым для родительской общественности, а сами родители получают возможность на практике познакомиться с жизнью детского сада. Выявлена низкая посещаемость данного мероприятия, необходимо продумывать способы более активного вовлечения родителей в образовательный процесс.

Рекомендация: проводить рекламную акцию по привлечению родителей

Клуб для родителей. В ДОО в каждой группе функционируют клубы. Задача клуба активизировать родителей, включить их в образовательный процесс. Занятия клуба включают как теоретическую информацию для родителей, так и практическую - показы детской деятельности – фрагменты НОД, драматизации, игры – эстафеты, мастер-классы, совместные игры. Темы для занятий клуба, воспитатели как правило связывают с темами самообразования. В 2020-21 учебном году проведены не все занятия

клуба. Это связано, с высоким процентом заболеваемости в зимний период (2-е занятие приходится на время пика заболеваемости по ОРЗ и гриппу), неорганизованностью и некомпетентностью педагогов, отсутствием контроля.

Рекомендация: усилить контроль проведения занятий клубов.

Акция для родителей В ДОУ в феврале проводится акция «Мой папа» для воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста, и их родителей. В ходе акции дети рисовали портреты пап, вместе с родителями сочиняли рассказы о папах, которые затем рассказывали в детском саду другим детям, из рисунков и рассказов оформлялся стенд в приёмной. Акция «Ёлочка – зелёная иголочка» проводимая в декабре в преддверии Нового года с группами старшего возраста поднимает всеобщее настроение, настраивает на праздничный лад и сплачивает детско-родительский коллектив.

Семейный проект. Родители были участниками детско-родительских проектов («Моя любимая игрушка», «Знай и люби свой край», «История вещей», «Моя малая родина» и др.) проводимых в ДОУ, на базе средних и старших групп. Проектный метод позволяет вовлекать родителей в учебный процесс, формировать навык сотрудничества детей и родителей, повышать ответственность всех участников образовательного процесса.

Игротеки, практикумы для родителей педагоги планируют игротеки выходного дня, «Игры для агрессивных детей», «Пальчиковые игры» и т.д.

Выставки сотворчества очень популярны в ДОУ. Традиционно проводится выставка «Чудо с грядки», выставка «Новая жизнь старых вещей или чудесные превращения», «Мастерская Деда Мороза», выставка «Дорого яичко к пасхальному дню» и др. Данная форма работы позволяет раскрыть творческий потенциал семьи, сподвигнуть их к совместной работе, совместному времяпровождению.

Во всех возрастных группах имеются **информационные уголки** для родителей, в которые своевременно помещается актуальная информация, освещающая вопросы воспитания и развития детей в ДОУ.

Родители принимают участие в пополнении развивающей предметно – пространственной среды ДОУ: помогают изготавливать атрибуты для детской деятельности, принимают участие в оформлении прогулочных участков.

В мае 2021 года проведено анкетирование «Удовлетворенности образовательной деятельностью ДОУ». 93% родителей в целом удовлетворены образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ, 7% - хотели бы повысить их качество.

ВЫВОД: При анализе работы с родителями выявлено следующее: педагоги стали использовать в своей работе активные формы работы, такие как мастер-классы, компьютерные презентации, игры на раскрепощение родителей, на объединение коллектива, но они по-прежнему избегают таких активных форм работы, как круглый стол, имитационные и деловые игры и другие. Затрудняются в проведении клубов. В 2021-2022 необходимо запланировать мероприятия для повышения компетенции педагогов по вопросам работы с семьёй.

Контрольно-аналитическая деятельность

2020 – 2021 году в ДОУ осуществлялись различные формы контроля за психолого-педагогическими условиями, оформлением развивающей предметно-пространственной среды, за кадровыми условиями, за материально-техническим и финансовым обеспечением. Проведены 3 тематические проверки: в сентябре 2018 г. - «Готовность к новому учебному году, в октябре «Эффективность воспитательно-образовательной работы по организации познавательно-исследовательской деятельности детей», в декабре «Развитие связной речи детей». По результатам проверок уровень готовности к новому учебному году, организация познавательно-исследовательской деятельности детей, речевое развитие осуществляется на достаточном уровне. По результатам проверки по речевому развитию выявлено следующее: теоретические знания воспитателей по данной теме на достаточном уровне, но на практике они используются далеко не всегда. И несмотря на то, что все компоненты речевого развития затрагиваются в те или иные режимные моменты и на НОД, из-за несистематических занятий с детьми, большой загруженности дня, проведения фронтальных занятий речь детей остаётся на низком и среднем уровне и в большей мере страдает такой компонент речевого развития, как выразительность речи. В 2019-2020 году необходимо продолжить работу по повышению компетентности педагогов в вопросах речевого развития.

В мае проведён фронтальный контроль за готовностью детей к обучению в школе. Оформлена аналитическая справка по результатам школьной готовности детей подготовительной группы (уровень

освоения программы). По результатам контроля вынесено предложение о пополнении диагностического инструментария.

Персональный контроль осуществляется согласно графику. Посещено и проанализировано 81 мероприятие, из них на оптимальном уровне проведено - 25 (31%), на достаточном – 49 (60%), на допустимом – 7 (9%). Плановая документация проверялась ежемесячно, оптимальный уровень планирования отсутствует, преобладает достаточный. Необходимо усилить контроль за педагогами, в оценке уровня осуществления образовательного процесса которых присутствует допустимый уровень.

ВЫВОД: По результатам анализа контрольно-аналитической деятельности внести на 2021-2022 года следующие предложения:

- Пополнить диагностический инструментарий по всем разделам;

- Внести в годовой план мероприятия по повышению компетентности педагогов в вопросах речевого развития: в формировании у детей выразительной стороны речи.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОО

При анализе предметно-развивающей среды ДОО выявлено следующее: спортивный зал совмещён с музыкальным. Имеется различные типы оборудования: для ходьбы, бега, равновесия, метания, прыжков, лазания; оборудование для общеразвивающих упражнений с предметами.

Из оборудования для музыкальных занятий имеется фортепиано, занавес, шумовые и музыкальные инструменты. Отсутствуют портреты композиторов, музыкальные дидактические игры, в фонотеке недостаточно классических произведений отечественных и зарубежных композиторов.

При анализе интерьера ДОО выявлено: все помещения ДОО оформлены в едином стиле. При оформлении лестничных пролётов, приёмных и групповых используются образцы детского творчества; в фойе находится постоянно действующая фотовыставка. В оформлении интерьера отсутствуют репродукции с картин мастеров живописи, скульптура малых форм, недостаточно использованы произведения народного декоративно-прикладного искусства.

Предметно-пространственная развивающая среда групповых оформлена в соответствии с требованиями примерной образовательной программы ДО на основе ФГОС ДО и характеризуется следующими качествами:

- *насыщенность* (соответствует возрастным особенностям детей. Образовательное пространство оснащено следующими материалами в соответствии с примерным перечнем игровых средств для предметно-пространственной развивающей среды в условиях ФГОС, разработанным ГАОУ ДПО ИРОСТ: игрушки –персонажи соответствуют перечню на 34%, игрушки-образы животных, птиц, рыб – на 74%; игрушки –предметы оперирования – на 83%, транспорт – на 47%, маркеры игрового пространства для игры на улице – на 33%, конструкторы и строительные наборы – на 28%, объекты для исследовательских действий – на 25%, объекты для развития слухового восприятия – на 22%, объекты для рисования и лепки – на 79%, авторские игровые средства для развития воображения – на 11%, объекты для сохранения и укрепления двигательной активности – на 17%. Отсутствуют: объекты для развития навыков сложно-скоординированной деятельности, тренажёры; интерактивные развивающие программы. В текущем году пополнилось игровое оборудование во всех группах, однако оно по-прежнему нуждается в пополнении в соответствии с примерным перечнем игровых средств для предметно-пространственной развивающей среды в условиях ФГОС.

- *трансформируемость* (возможность изменения в зависимости от образовательной ситуации),

- *полифункциональность* (все материалы можно разнообразно использовать),

- *вариативность* (в групповых имеются разнообразные материалы, обеспечивающие свободный выбор детей),

- *доступность*,

- *безопасность*.

В группах имеются центры детской активности обеспечивающие музыкальное развитие, экспериментальную деятельность, речевое развитие, детское творчество, театральную деятельность, физическую активность.

Центры музыкального развития содержат достаточное количество музыкальных и шумовых игрушек, доступных детям. Портреты композиторов есть в старших и подготовительной группах. Необходимо внести иллюстрации к песенному репертуару в младших группах.

Центры экспериментирования оснащены примерно на 30%. Отсутствуют микроскопы, лабораторный инструментарий, иллюстративный материал. Имеются магниты, образцы разного грунта, линзы. В младших группах имеются центры воды и песка.

Центры речевого развития содержат речевые игры, зеркала, картотеки артикуляционной гимнастики, наборами предметных и сюжетных картинок.

Центры детского творчества во всех группах оснащены разнообразными материалами: цветные карандаши, краски, фломастеры, бумага, пластилин, шаблоны и др. При анализе полочек красоты выявлено, что педагоги используют при их оформлении предметы, не обладающие эстетическими и художественными качествами, отсутствует скульптура малых форм, репродукции с картин художников практически не используются.

В театральных центрах представлены разные виды театров: пальчиковый, би-ба-бо, теневой, настольных игрушек. Есть элементы театральных костюмов, маски-шапочки.

Центры физической активности содержат атрибуты для развития различных видов движений, имеются дорожки здоровья.

Книжные центры содержат детские книги разнообразной тематики. В старших группах имеются разные виды азбук, книги для первого чтения, необходимо пополнить энциклопедии, журналы и комиксы. В младших группах необходимо внести книжки-малышки.

Во всех группах есть материалы для индивидуальной работы с детьми по разделам программы. Они оформлены в виде тематических папок, дидактических игр и картотек.

Среди материалов для конструирования во всех группах имеются конструкторы «Лего» разного размера, в небольшом количестве имеются отдельные детали крупногабаритных деревянных напольных конструкторов, есть наборы пластмассовых деталей строительного материала. В старших группах в наличии магнитные конструкторы. В достаточном количестве интеллектуальные, настольные, логические игры как фабричного производства, так и изготовленные самими педагогами.

Анализируя развивающую предметно-пространственную среду групповых следует отметить её эстетичность. В основном для оформления интерьеров использованы мягкие тёплые цвета и оттенки, неброские элементы декора, единый стиль в сочетании с обилием комнатных растений – всё это позволяет создать атмосферу психологического комфорта и уюта.

ВЫВОД: В целом оформление предметно-пространственной развивающей среды соответствует требованиям программы «Радуга», в новом учебном году необходимо продолжить приводить развивающую предметно-пространственную среду в соответствие с ФГОС ДО.

Таким образом, в целом по работе ДОУ за 2020-2021 учебный год можно сделать следующий **ВЫВОД: в течение года в ДОУ было обеспечено выполнение ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования: доработано комплексно - тематическое планирование; программно-методическое обеспечение приведено в соответствие с ФГОС ДО к основной общеобразовательной программе дошкольного образования приблизительно на 50%.**

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду материалами для игровой и продуктивной деятельности, внедрять новые формы сотрудничества с родителями; корректировать диагностические методики; совершенствовать условия для реализации приоритетного направления работы ДОУ.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2021 – 2022 учебный год:

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка.

Задачи:

1. Активизировать взаимодействие педагогов ДОУ и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста; совершенствовать систему оздоровительных мероприятий.
2. Совершенствовать систему работы детского сада по речевому развитию детей: способствовать развитию всех компонентов речи через театрализованную деятельность;

3. Обеспечить целостное и разностороннее развитие детей раннего возраста, через создание системы образовательных процессов и условий, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию.
4. Способствовать ознакомлению педагогического коллектива с теоретическими и практическими основами программы «Вдохновение» (философией, принципами, технологиями).
5. Обеспечить переход МКДОУ на работу в условиях действия профессионального стандарта педагога, способствовать реализации и развитию профессионального и образовательного потенциала педагогов.
6. Продолжать совершенствовать РППС с помощью инструментов комплексной оценки качества дошкольного образования на основе шкал ECERS –R.

II. УПРАВЛЕНИЕ ДОУ

3.2. Органы Управления

3.2.1. Управляющий совет Учреждения

мероприятия	срок	ответственный
I		
1. Отчёт о работе Управляющего совета 2. Кооптация в члены Управляющего совета, выборы секретаря 3. Ознакомление с актом готовности ДОУ к новому учебному году 4. Обсуждение предложений по привлечению средств из внебюджетных источников на учебный год и направлений их расходования 5. Разработка и согласование новых локальных актов	Сентябрь	Директор
II		
1. Отчёт о финансово-экономической деятельности ДОУ за 2019г 2. Охрана и укрепление здоровья детей, профилактика гриппа и ОРВИ 3. Отчёт по самообследованию за 2019 год 4. Согласование положений и иных локальных актов ДОУ на 2019 г	Февраль	Председатель Управляющего совета Директор
III		
1. План работы на 2019-2020 учебный год 2. Проект публичного доклада руководителя ДОУ о результатах деятельности за 2019-2020 учебный год 3. Результаты анкетирования об удовлетворённости родителей деятельностью ДОУ 4. Оказание помощи в благоустройстве территории и ремонте ДОУ в летний период. Подготовка к новому учебному году	Май	Председатель Управляющего совета Директор

2.2.2. Общее собрание работников образовательного Учреждения

I	1. Выборы председателя Общего собрания Учреждения, секретаря 2. Подведение итогов летней-оздоровительной работы 3. Ознакомление с актом готовности ДОУ к новому учебному году 4. Утверждение соглашения по охране труда между администрацией и трудовым коллективом на 2019 год 5. Избрание членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса в ДОУ 6. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости)	Сентябрь	Директор
----------	--	----------	----------

II	1. Соблюдение правил внутреннего распорядка, правил пожарной и антитеррористической безопасности	Октябрь	Директор
III	1. Принятие Коллективного договора	Ноябрь	Директор
IV	1. Результаты производственного контроля 2. Анализ заболеваемости за 2019 год 3. Утверждение графиков отпусков на 2020 год	Декабрь	Директор
V	1. Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный. 2. Выполнение правил внутреннего распорядка 3. Основные задачи работы ДООУ на летне-оздоровительный сезон 4. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости)	Май	Директор

3.2.3. Педагогический совет

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
I		
<p>Тема: «Основные направления, задачи развития Учреждения на 2022-2023 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выборы председателя и секретаря Педагогического совета • Рассмотрение и принятие изменений в образовательную программу ДООУ; • Рассмотрение проекта годового плана работы ДООУ на 2022-2023 учебный год; • Программно-методическое обеспечение на 2022-2023 учебный год. <p>ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внесение изменений в образовательную программу • Анализ программно-методического обеспечения • Разработка проекта годового плана работы ДООУ на 2022-2023 учебный год; 	Август	Директор Зам. зав по УМР
II		
<p>Тема: Формирование РППС с помощью инструментов комплексной оценки качества дошкольного образования на основе шкал ECERS –R.</p> <p>Цель: Продолжать совершенствовать РППС с помощью инструментов комплексной оценки качества дошкольного образования на основе шкал ECERS –R.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоги тематической проверки «РППС – соответствие новым стандартам» • Подведение итогов смотра-конкурса по подготовке ДООУ к новому учебному году; • Круглый стол: «Шкалы Экера –инструмент для формирования РППС» 	Октябрь	Зам. зав по УМР

<p>ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар «Шкалы ECERS – R. инструмент комплексной оценки качества дошкольного образования». • Тематическая проверка «РППС – соответствие новым стандартам» • Консультация «Наполнение центров активности и их возможности для развития самостоятельности и детской инициативы». • Индивидуальное консультирование по оформлению РППС. • Презентация воспитателями групп к новому учебному году. 		
III		
<p>Тема: Профстандарт</p> <p>Цель: Обеспечить переход МКДОУ на работу в условиях действия профессионального стандарта педагога, способствовать реализации и развитию профессионального и образовательного потенциала педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ профессионально-педагогической подготовки кадров ДОУ • Педагогическое общение на тему «Профстандарт – вопросы и ответы» <p>ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ профессионально-педагогической подготовки кадров ДОУ • Анкетирование педагогов • Семинар «Аттестация педагога – как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» • Деловая игра «Профессиональные инструменты педагога» 	Декабрь	Зам. зав по УМР
IV		
<p>Тема: Развитие речи через театрализованную деятельность</p> <p>Цель: Совершенствовать систему работы детского сада по речевому развитию детей: способствовать развитию всех компонентов речи через театрализованную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоги тематической проверки «Речевое развитие детей»; • Подведение результатов конкурса «В гостях у сказки» • Круглый стол «Педагогическое общение: проблемы, поиск, находки» <p>ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематическая проверка «Развитие связной речи детей»; • Педагогическая мастерская; • Анкетирование воспитателей; • Анкетирование родителей; • Семинар-практикум «Речевые формулы оценивания детей»; • Консультация «Организация театрализованной деятельности с детьми в ДОУ»; • Конкурс «В гостях у сказки» 	Март	Зам. зав по УМР
V		

<p>Тема: «Итоги деятельности ДОУ за учебный год, соответствие новым стандартам, перспективы на будущее»</p> <p>Цель: подвести итоги деятельности коллектива ДОУ за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана, наметить перспективы на следующий учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ деятельности педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы; • Результаты освоения ООП ДО; • Результаты комплексной проверки «Готовность детей к обучению в школе» <p>ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплексный контроль «Готовность детей к обучению в школе»; - Подготовка педагогов к самоанализу «Результативность образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год»; - Анкетирование родителей «Удовлетворённость образовательной деятельностью ДОУ». - Самоанализ педагогов «Результативность образовательной деятельности за 2021-22 учебный год». 	<p>Май</p>	<p>Директор Зам. зав по УМР</p>
--	------------	-------------------------------------

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Комплексное обучение и развитие педагогических кадров.

4.1.1. Аттестация педагогических кадров.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата рождения	Должность	Пед. стаж	Категория	Год аттестации	срок следующей атт
1	Белоглазова Любовь Степановна	16.09.1960	Воспитатель	24	1	2015	2020
2	Катлинских Анастасия Павловна	30.11.2083	Воспитатель	2	-	-	2018
3	Иванова Ирина Викторовна.	08.02.1980	Воспитатель	13	1	2015	2020
4	Каримова Людмила Сергеевна.	27.07.1977	Ст. воспитатель	12	В	2015	2020
5	Конюшевич Ангелина Владимировна	26.03.1988	Воспитатель	8	1	2014	2017
6	Кошелева Ксения Игоревна	21.09.1992	Воспитатель	1	-	-	2020
7	Логинова Светлана Сергеевна	11.06.1971	Муз. руководитель	2	-	-	2020
8	Мелехина Ирина Владимировна	1.07.1980	Воспитатель	15	-	2014	2019
9	Мосенкова Наталья Викторовна	03.08.1978	Воспитатель	9	В	2014	2019
10	Охохонина Анастасия Альбертовна	4.07.1998	Воспитатель	1	-	-	2020
11	Онучина Лиана Хизатулловна	19.01.1985	Муз руководитель	15	СД	2017	2022
12	Федоровская Светлана Александровна	25.01.1970	Воспитатель	10	-	-	2020

4.1.2. Курсы повышения квалификации при ИРОСТ г. Курган

п/п	Фамилия Имя Отчество	Район	Образователь- ная организация	Группа специали- стов	Сроки проведе- ния	Тема курсов
1	Логинова Свет- лана Сергеевна	Кетов- ский	МКДОУ «Садов- ский д/с общераз- вивающего вида»	Музыкальные руководители ДОО	1 группа: январь, 2 группа: сентябрь	Моделирование об- разовательной среды в деятельно- сти музыкального руководителя в со- ответствии с ФГОС ДО
2	Онучина Лиана Хизатуллоевна	Кетов- ский	МКДОУ «Садов- ский д/с общераз- вивающего вида»	Музыкальные руководители ДОО	1 группа: январь, 2 группа: сентябрь	Моделирование об- разовательной среды в деятельно- сти музыкального руководителя в со- ответствии с ФГОС ДО
3	Охохонина Анастасия Аль- бертовна	Кетов- ский	МКДОУ «Садов- ский д/с общераз- вивающего вида»	Воспитатели ДОО	1 квартал	Психолого-педаго- гические основы работы с детьми раннего возраста в контексте ФГОС ДО
4	Кошелева Ксе- ния Игоревна	Кетов- ский	МКДОУ «Садов- ский д/с общераз- вивающего вида»	Воспитатели ДОО	2 квартал	Психолого-педаго- гические основы работы с детьми раннего возраста в контексте ФГОС ДО и прин- ципов программы «Вдохновение»
5	Кошелева Ксе- ния Игоревна	Кетов- ский	МКДОУ «Садов- ский д/с общераз- вивающего вида»	Воспитатели ДОО	1 квартал	Психолого-педаго- гические основы работы с детьми раннего возраста в контексте ФГОС ДО
6	Мелехина Ирина Влади- мировна	Кетов- ский	МКДОУ «Садов- ский д/с общераз- вивающего вида»	Зам. зав. по УВР, старшие воспитатели, воспитатели ДОО	3 квартал	Создание безопас- ной и психологи- чески комфортной образовательной среды и поддержа- ние эмоциональ- ного благополу- чия детей в ДОО
7	Иванова Ирина Викторовна	Кетов- ский	МКДОУ «Садов- ский д/с общераз- вивающего вида»	Зам. зав. по УВР, старшие воспитатели, воспитатели ДОО	3 квартал	Качество до- школьного образо- вания: взгляд на самостоятельную активность ре- бенка в образова- тельной среде
8	Каримова Люд- мила Сергеевна	Кетов- ский	МКДОУ «Садов- ский д/с общераз- вивающего вида»	Руководители, зам. руководи- телей ОУ, руко- водители струк- турных подраз- делений	Сентябрь	Управление про- фессиональным са- моразвитием педа- гога, направленное на повышение ка- чества образова- ния

9	Каримова Людмила Сергеевна	Кетовский	МКДОУ «Садовый д/с общеразвивающего вида»	Руководители, зам. руководителей ОУ, руководители структурных подразделений	Февраль-апрель	Применение профессионального стандарта педагога
10	Каримова Людмила Сергеевна	Кетовский	МКДОУ «Садовый д/с общеразвивающего вида»	Руководители, заместители руководителей ОО	Март-апрель	Основные направления психологической работы с педагогическим коллективом в соответствии с требованиями ФГОС ОО
11	Коротких Ольга Васильевна	Кетовский	МКДОУ «Садовый д/с общеразвивающего вида»	Руководители, зам. руководителей ОУ, руководители структурных подразделений	Ноябрь	Организация взаимодействия участников образовательных отношений и представителей общественности в управлении образовательной организации
12	Коротких Ольга Васильевна	Кетовский	МКДОУ «Садовый д/с общеразвивающего вида»	Руководители, зам. руководителей ОУ, руководители структурных подразделений	Ноябрь	Проектные технологии в управленческой образовательной организации
13	Катлинских Анастасия Павловна	Кетовский	МКДОУ «Садовый д/с общеразвивающего вида»	Воспитатели ДОО, инструкторы по ФК	Июнь	Физическое воспитание и формирование правил ЗОЖ у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО
14	Катлинских Анастасия Павловна	Кетовский	МКДОУ «Садовый д/с общеразвивающего вида»	Воспитатели ДОО, инструкторы по ФК	Январь	Адаптивная физическая культура в работе с дошкольниками
15	Мосенкова Наталья Викторовна	Кетовский	МКДОУ «Садовый д/с общеразвивающего вида»	Педагогические работники ДОО, групп кратковременного пребывания	1 группа: март, 2 группа: октябрь	Воспитание и обучение дошкольников с ОВЗ в условиях введения ФГОС ДО
16	Федоровская Светлана Александровна	Кетовский	МКДОУ «Садовый д/с общеразвивающего вида»	Воспитатели ДОО	Октябрь-ноябрь	Организация и создание условий для конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности
17	Сластникова Татьяна Владимировна	Кетовский	МКДОУ «Садовый д/с общеразвивающего вида»	Педагогические работники ОО, СПО	Ноябрь	Повышение финансовых компетенций педагогов

4.1.3. Самообразование педагогов.

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

ФИО педагога	Тема по самообразованию	С какого года ведется работа	Где будет представлен педагогический опыт	Планируемый итоговый продукт
Каримова Л.С.	Координационные работы по внедрению образовательной программы «Вдохновение»	Сентябрь 2017	Работа с коллективом, район	Образовательная программа
Белоглазова Л.С.	Фольклор как средство воспитания нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста.	Сентябрь 2016	В коллективе социальное общение из опыта, мастер-класс, показ НОД; РМО	Перечень фольклорного материала по возрастным группам
Иванова И.В.	Центры активности как фактор развития детской инициативы и самостоятельности.	Сентябрь 2019	В коллективе социальное общение из опыта, мастер-класс, показ НОД	Методическое руководство по формированию РПС
Мосенкова Н.В.	Ранняя профориентация как элемент социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста	Сентябрь 2019	В коллективе социальное общение из опыта, мастер-класс, показ НОД	Программа по ранней профориентации детей дошкольного возраста.
Конюшевич А.В.	Детское волонтерство как средство формирования инициативы и самостоятельности	Сентябрь 2019	В коллективе социальное общение из опыта, показ НОД, мастер-класс, район	Программа по волонтерству детей дошкольного возраста.
Катлинских А.П.	Методы релаксации для детей дошкольного возраста	Сентябрь 2019	В коллективе социальное общение из опыта, мастер-класс, показ НОД	Сборник дидактических материалов
Охохонина А.А.	Дидактические игры, как форма обучения детей младшего возраста	Сентябрь 2018	В коллективе социальное общение из опыта, мастер-класс, показ НОД	Сборник дидактических игр для младшего дошкольного возраста.
Онучина Л. Х.	Развитие ритмических способностей дошкольников в игровой форме	Сентябрь 2019	В коллективе социальное общение из опыта, мастер-класс, показ НОД	Сборник игр для развития ритмических способностей
Кошелева К.И.	Народное творчество как средство формирования развития речи детей младшего возраста	Сентябрь 2018	В коллективе социальное общение из опыта, мастер-класс, показ НОД	Сборник игр по развитию речи
Логинова С.С.	Развитие творческих способностей детей средствами театральной деятельности старшего дошкольного возраста	Сентябрь 2018	В коллективе социальное общение из опыта, мастер-класс, показ НОД; район	Программа факультатива. Сборник театральных игр и постановок для старшего дошкольного возраста.
Федоровская С.А.	Нетрадиционные техники рисования как средство развития творчества детей	Сентябрь 2018	В коллективе социальное общение из опыта, мастер-класс, показ НОД; район	Программа факультатива

4.1.4. Семинары

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Семинар «Семинар «Шкалы ECERS – R. инструмент комплексной оценки качества дошкольного образования»	Сентябрь	Зам. зав. по УМР
2.	Круглый стол «Наполнение центров активности и их возможности для развития самостоятельности и детской инициативы».	Сентябрь	Зам. зав. по УМР
3.	Семинар «Аттестация педагога – как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»	Ноябрь	Зам. зав. по УМР
4.	Семинар-практикум в форме деловой игры «Профессиональные инструменты педагога»	Декабрь	Зам. зав. по УМР
5	Семинар-практикум: «"Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников"»	Апрель	Зам. зав. по УМР

4.1.5 Консультации

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Консультация «Создание условий для комфортного самочувствия современного ребенка в детском саду»	Сентябрь	Зам. зав. по УМР
2	Консультация «Культура внешнего вида педагога»	Ноябрь	Зам. зав. по УМР
3	Консультация для воспитателей «Взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников»	Март	Зам. зав. по УМР
4	Консультация «Организация театрализованной деятельности с детьми в ДОУ»	Апрель	Зам. зав. по УМР

4.1.6. Педагогическая мастерская

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Образовательная деятельность детей старшей группы по программе «Вдохновение»		Конюшевич А.В.
2	Фестиваль педагогического мастерства по темам самообразования	Ноябрь	Все педагоги
3	Образовательная деятельность детей старшей группы «Синтез искусств»	Апрель	Логинова С.С. Онучина Л.Х. Федоровская С.А.

4.1.7. Диссеминация передового педагогического опыта

Срок	Содержание	Форма предоставления	Ответственный
1.	Внедрение программы «Вдохновение»	Показ образовательной деятельности	Конюшевич А.В.
2.	Аттестация	Обобщение опыта работы Мастер-класс	Белоглазова Л.С.

3.	Аттестация	Обобщение опыта работы Мастер-класс	Федоровская С.А.
4.	Аттестация	Обобщение опыта работы Мастер-класс	Логинова С.С.

4.1.8. «Школа молодого педагога»

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Планирование педагогического процесса (индивидуальная работа с педагогами)	Сентябрь	Зам. зав. по УМР
2.	Консультация «НОД. Формы организации, методы и приёмы организации детей для эффективного образовательного процесса».	Октябрь	Зам. зав. по УМР
3.	Консультация: «Особенности и формы организации работы с родителями, работа клуба»	Ноябрь	Зам. зав. по УМР
4.	«Техника предъявления педагогического требования»	Март	Зам. зав. по УМР

4.2. Смотр-конкурс

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Готовность ОУ к новому учебному году	Октябрь	Зам. зав. по УМР Воспитатели
2	Фестиваль педагогического мастерства	Ноябрь	Зам. зав. по УМР Воспитатели
3	Смотр-конкурс «Новогодние фантазии в группах»»	Декабрь	Зам. зав. по УМР Воспитатели
4	Конкурс «Парад снеговиков»	Февраль	Зам. зав. по УМР Воспитатели
5	Смотр-конкурс «В гостях у сказки»	Апрель	Зам. зав. по УМР Воспитатели

4.3. Инновационная деятельность.

4.3.1. Творческая группа

	Цель	Мероприятия	Итоговый продукт	Ответственные
Внедрение программы «Вдохновение»	Постепенный переход ДООУ к реализации новой основной образовательной программы	- Разработка нормативно-правовой документации - Разработка методической документации - Организация семинар-практикумов	- Перспективный план - РППС	Каримова Л.С. Конюшевич А.В.

Ранний возраст	Систематизация и доработка методическое обеспечение по раннему возрасту	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка нормативно-правовой документации - Разработка методической документации (тематический план, перспективный, карты наблюдения, адаптационная документация) 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработанный тематический план, перспективный - Введены в практику «Карты наблюдений» - Доработана адаптационная документация 	Каримова Л.С. Иванова И.В. Кошелева К.И. Охохонина А.А.
Волонтерство	Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка проекта на год; - согласование режимных моментов старшей группы и групп младшего возраста для взаимодействия - реализация проекта. 	Разработанный и реализованный проект «Волонтерство в детском саду»	Каримова Л.С. Конюшевич А.В.
Проект «Движение и здоровье»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, развитие взаимодействия детского сада и семьи, ориентированного на здоровый образ жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - Систематизация всех физкультурно-оздоровительных мероприятий - Факультатив «Здоровым быть хочу»; - Факультатив «Ритмика»; - Акция «На зарядку становись»; - Кросс; - «Папа, мама, я – спортивная семья» - Семинар-практикум «Ярмарка здоровья» - Квест «Праздник смелых людей. 	Разработанный и реализованный проект «Движение и здоровье»	Каримова Л.С. Головина А.П. Онучина Л.Х. Мосенкова Н.В. Конюшевич А.В. Белоглазова Л.С
Проект «Синтез искусств»	Формирование духовно-нравственный потенциал ребенка через приобщение его к ценностям мировой культуры и искусства, путём внедрения в практическую деятельность технологии «Синтез искусств».	<ul style="list-style-type: none"> - Разработанные конспекты НОД на год (8 конспектов) для подготовительной группы) - Семинар-практикум для родителей «Ярмарка идей» - Клубный час «Масленичная ярмарка» - Открытое занятие «Музыка + ритмика + рисование»; - Смотр-конкурс «В гостях у сказки» 	Разработанный и реализованный проект ««Синтез искусств»»	Каримова Л.С. Логинова С.С. Онучина Л.Х. Федоровская С.А

		- Районный конкурс сказок на противопожарную тематику		
--	--	---	--	--

4.4. Работа методического кабинета

№	Содержание	Сроки	Результат	Отв
I	Подбор, систематизация и обновление материалов в методическом кабинете			
	1. Обновление и дополнение пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДООУ федерального, регионального значения:	Август, сентябрь	Электронный банк документов	Зам. зав по УМР
	2. Локальные акты, регулирующие организационно-методическую деятельность учрежденческого уровня (программа «Развитие», ООП ДО, годовой план и т.д.)	Август, сентябрь	Локальные акты	
	3. Обновление и пополнение пособий.	В течение года	Наглядно-дидактические пособия	
II	<i>Аналитическая деятельность</i>			
	1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов	Август	Годовой план	Зам. зав по УМР
	2. Обработка контрольных срезов обследования детей	Сентябрь Январь Май	Аналитическая справка	
	3. Итоги работы за учебный год	Май	Аналитическая справка	
	4. Планирование работы на новый учебный год.	В течение года	Перечень мероприятий	
	5. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДООУ, удовлетворенности работой детского сада.	В течение года	Аналитическая справка	
III	<i>Информационная деятельность</i>			
	1. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы	1 раз в квартал	Библиография новинок	Зам. зав по УМР
	2. Оформление выставки методической литературы по программе «Вдохновение».	Ноябрь	Библиография литературы по программе «Вдохновение»	
	3. Оформление стенда по аттестации	Октябрь	Стенд	
3. Работа с сайтом. Обновление, пополнение информации на сайте	В течение года	Работа сайта		
IV	<i>Организационно – методическая деятельность</i>			
	1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации	Сентябрь-декабрь	Аттестация	Зам. зав по УМР
	2. Составление графиков работы и расписания НОД	Август, сентябрь	График работы Расписание НОД	
	3. Определение тем и итогового продукта за год по самообразованию.	Август	Годовой план	

V	Консультативная деятельность			
	Организация консультаций и семинаров для педагогов по реализации годовых задач ДОУ	В течение года	Материалы консультаций и семинаров	Зам. зав по УМР

V. СОТРУДНИЧЕСТВО ДОУ С СЕМЬЕЙ

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Приём детей, вновь укомплектованных в ДОУ.	до 1.09.2022 г.	Заведующий воспитатели
2	Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.	до 01.09.2022 г.	Заведующий
3	Оформление документов на компенсационные выплаты части родительской платы.	до 01.09.2022 г.	Заведующий
4	Анкетирование родителей: - «Изучение запросов родителей» - «Социальный портрет семьи»; - «Изучение уровня удовлетворённости образовательными услугами»	Август Сентябрь Май	Зам. зав. по УМР воспитатели
5	«Ярмарка идей» - открытое мероприятие для родителей (старшая-подготовительная группы) мастер-классы по художественному творчеству	Сентябрь	Каримова Л.С. Федоровская С.А.
6	День открытых дверей: - экскурсия по детскому саду; - просмотр открытых занятий, режимных моментов	Октябрь Апрель	Зам. зав. по УМР Воспитатели
7	Родительские собрания:	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели
8	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	В течение года	Заведующий Зам. зав. по УМР Воспитатели
9	СМИ: Размещение материалов о ДОУ на сайте www.57667.ru Консультации	В течение года	Зам. зав по УМР
10	Конкурс «Парад снеговиков»	Февраль	Воспитатели
11	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Май	Воспитатель средней группы
12.	Клубная работа: Клуб «Клуб «Играй-Ка» (1 младшая А группа) 1. Игры с детьми и родителями. Знакомство 2. Театр на ложках 3. Дорожка здоровья. Массажные ёжики.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Иванова И.В.

<p>4. Дидактическая игрушка 5. Занятие по тесту пластики «Мукосолька» 6. Экспериментирование на подносах 7. Экспериментирование с водой 8. Вместо кисточки рука 9. Весёлая физкультура</p>	<p>Январь Февраль Март Апрель Май</p>	
<p><u>Клуб «В гостях у сказки» (1 младшая Б группа)</u></p> <p>1. Воспитание сказкой 2. Пальчиковые и подвижные игры по сказкам 3. Дорожка здоровья. Массажные ёжики. 4. Моя любимая сказка 5. Путешествие в сказочную страну 6. Праздник сказки 7. Сказка в гости к нам пришла, детям радость принесла 8. Занятие по тесту пластики «Мукосолька» 9. Весёлая физкультура</p>		<p>Кошелева К.И.</p>
<p><u>Клуб «Мы играем и изучаем!» (2 младшая группа)</u></p> <p>1. Презентация клуба “Мы играем и изучаем!” 2. Сенсорные дидактические игры 3. Дидактические игры на ознакомление с окружающим миром 4. Подвижные игры 5. Настольно-печатные игры 6. Авторские развивающие игры 7. Музыкальные игры» 8. Дидактические игры на развитие речи 9. Мы играем и изучаем</p>		<p>Охохонина А.А.</p>
<p><u>Клуб «У солнышка в ладошках»» (средняя группа)</u></p> <p><u>1 занятие</u> Фольклор в семье</p> <ul style="list-style-type: none"> • Блиц-опрос: Какие формы фольклора используются в вашей семье • Сообщение-консультация «Раскрытие педагогического потенциала фольклора для детей • Анкета «Фольклор в семье» <p><u>2 занятие</u> «Сказкотерапия»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Книги для детей» • Консультация «Роль сказок в воспитании детей» • Рекомендации «Читайте нашим детям» <p><u>3 занятие</u> Театральная встреча</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческая мастерская • Одну простую сказку хочу вам рассказать 	<p>Октябрь Январь Март</p>	<p>Белоглазова Л.С.</p>
<p><u>Клуб «Мы волонтеры!» (старшая группа)</u></p> <p><u>1 занятие</u> Открытие семейного клуба.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Беседа</u> «Мы – маленькие волонтеры» • <u>Акция</u> «Ты не один» <p><u>2 занятие</u> “Веселое путешествие на поляну игр”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Просмотр видео презентации</u> «Дети – волонтеры» • <u>Акция</u> «Покормите птиц зимой!». 		<p>Конюшевич А.В.</p>

	<p>3 занятие «Чудесная карусель».</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Операция</u> «Мусору – нет!» • <u>Акция</u> «С праздником, ветераны!». <p>Клуб «Клуб «Гармония»» (подготовительная группа)</p> <p>1 занятие Клубный час «Умелые руки не знают скуки»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Детско-взрослый совет • Работа в центрах • Итоговая беседа <p>2 занятие «Все профессии важны, все работы хороши»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессиях (парикмахер, врач, повар, водитель) • Сюжетно-ролевая игра • Итоговая беседа <p>3 занятие «На пороге школы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фрагмент занятия «Мы идём в школу» • Информация «Кризис 7 лет» • Выступление учителя. Рекомендации по повышению уровня школьной готовности • Анкетирование родителей «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу» 		Мосенкова Н.В.
13.	<p>Работа с семьями неорганизованных детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор информации о неорганизованных детях; • Приглашение неорганизованных детей дошкольного возраста на занятия и праздники; • Работа клуба «Мамина школа»; • Консультации на сайте 	<p>В течение года</p> <p>Февраль-май</p> <p>В течение года</p>	Зам. зав по УМР

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

6.1. Развлекательно- досуговая деятельность детей

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
IX	Литературный вечер «Ходит осень по дорожкам»	Старший возраст 2 младшая-средняя	Мосенкова Н.В. Конюшевич А.В. Белоглазова Л.С. Охохонина А.А.
	Кросс	Старший возраст	Мосенкова Н.В. Конюшевич А.В.
	Акция «На зарядку становись»	2 младшая – подготовительная	воспитатели
	Клубный час: с/р «Семья»	Средний и старший возраст	Конюшевич А.В. Мосенкова Н.В. Белоглазова Л.С.
X	Концерт ко Дню пожилого человека	Дошкольный возраст	Каримова Л.С. Логинова С.С. Онучина Л.Х.

	Развлечение «Осенины»	1-я младшая – Подготовительная	Воспитатели
	Спортивный досуг «Осенняя олимпиада»	Старший возраст	Воспитатели
	Спортивный досуг «Осень»	1-я младшая - средняя	Воспитатели
	Клубный час «Хлеб всему голова»	Старший возраст	Конюшевич А.В. Мосенкова Н.В.
XI	Юбилей детского сада	2 младшая- подгото- вительная	Каримова Л.С. Логинова С.С. Онучина Л.Х.
	Спортивный досуг «Мой весёлый, звонкий мяч»	2-я младшая и сред- няя	Охохонина А.А. Белоглазова Л.С.
	Спортивный досуг «Весёлая эстафета»	Старший возраст	Конюшевич А.В. Мосенкова Н.В.
	Тематическое занятие «День матери»	Все возрастные группы	Логинова С.С. Воспитатели
	Клубный час «ПоСиделки»	Средний и старший возраст	Конюшевич А.В. Мосенкова Н.В.
XII	Новогодние утренники	Все возрастные группы	Логинова С.С. Онучина Л.Х. Воспитатели
	Спортивный праздник «Мы мороза не боимся!»	Все возрастные группы	Воспитатели
	Мастерская Деда Мороза	Дошкольный возраст	Воспитатели
	Клубный час «Мастерская Деда Мороза»	Средний и старший возраст	Конюшевич А.В. Мосенкова Н.В.
I	Каникулы, тематическая неделя «Сказка в гости к нам пришла»	Все возрастные группы	Муз. руководитель, Воспитатели
	Спортивный досуг «Санки»	Старший возраст	Воспитатели
	Спортивный досуг «Весёлые поросята»	2-я младшая и сред- няя	Воспитатели
	Конкурс работ «Пластилиновый мир живот- ных»	Все возрастные группы	Воспитатели
	Клубный час «В гостях у сказки»	Средний и старший возраст	Конюшевич А.В. Мосенкова Н.В. Белоглазова Л.С.
	Клубный час С/Р «В мире животных»	Средний и старший возраст	Конюшевич А.В. Мосенкова Н.В. Белоглазова Л.С.
II	Спортивный праздник «Здравствуй зимушка- зима»	Старший возраст	Воспитатели
	Спортивный досуг «В гостях у гномов»	2-я младшая и сред- няя группы	Воспитатели

	Акция «Мой папа»	Средняя - подготовительная группы	Воспитатели
	Клубный час: «Масленичная ярмарка»		
	Клубный час: квест-игра «Праздник смелых людей»	Старший возраст	Конюшевич А.В. Мосенкова Н.В.
III	Тематическое занятие «8 Марта».	Все возрастные группы.	Муз. руководитель, Воспитатели
	Спортивный досуг «Весёлые туристические старты»	Старший возраст	Воспитатели
	Спортивный досуг «Палочка-выручалочка»	Средняя и 2-я младшая группы	Воспитатели
	Клубный час «Сварим вместе борщ»	Средняя - подготовительная группы	Конюшевич А.В. Мосенкова Н.В. Белоглазова Л.С.
IV	Тематическая неделя «Неделя безопасности»	Все возрастные группы.	Воспитатели
	Клубный час: квест-игра «Чтобы не было беды»	Средняя - подготовительная группы	Конюшевич А.В. Мосенкова Н.В. Белоглазова Л.С.
	Клубный час «Путешествие в космическое пространство»	Старший возраст	Конюшевич А.В. Мосенкова Н.В.
	Спортивный досуг «Путешествие по крепости»	Старшая, подготовительная группы	Воспитатели
	Спортивный праздник «Весёлый мяч».	2-я младшая, средняя группы.	Воспитатели
	Театральная неделя «В гостях у сказки»	Все возрастные группы.	Воспитатели
	Юморина	Дошкольный возраст	Логинова С.С. Конюшевич А.В. Мосенкова Н.В. Белоглазова Л.С.
	Тематическая неделя «Я расту здоровым!»	Все возрастные группы.	Воспитатели
	Клубный час: квест-игра «Форт Баярд»	Старший возраст	Конюшевич А.В. Мосенкова Н.В.
V	Тематическая неделя «Этот День Победы!»	Старший возраст	Воспитатели
	Спортивный праздник «Папа, мама, я-спортивная семья»	Средняя группа	Белоглазова Л.С.
	Развлечение «Эстафета зеленого огонька»»	Старшая, подготовительная группы	Мосенкова Н.В. Конюшевич А.В.
	Спортивный праздник «Встречает лето вся планета	2-я младшая, средняя группы.	Воспитатели
	Выпускной бал	Подготовительная группа	Логинова С.С. Онучина Л.Х. Мосенкова Н В

	Клубный час «Мы дружные ребята» (на улице)	Дошкольный возраст	Конюшевич А.В. Мосенкова Н.В. Белоглазова Л.С. Охохонина А.А.
VI	День защиты детей	Все возрастные группы.	Дошкольный возраст
	Зарница	Старшая, подготовительная группы	Конюшевич А.В. Мосенкова Н.В.

6.2. Выставки

№/п	Мероприятия	Группа	Дата проведения	Ответственные
1	Выставка рисунков: - «Моя семья» - «Дом в котором Я живу» - «Природа родного края» - «Животные Курганской области»	2 младшая средняя старшая подготовительная	Сентябрь	Воспитатели
2	Выставка «Чудо с грядок»	Все возрастные группы	Октябрь	Воспитатели
3	Выставка поделок из бросового материала: «Новая жизнь старых вещей или чудесные превращения»	Средняя-подготовительная	Ноябрь	Воспитатели
4	Выставка «Мастерская Деда Мороза»	Дошкольный возраст	Декабрь	Воспитатели
5	Выставка работ «Пластилиновый мир животных»	Дошкольный возраст	Январь	Воспитатели
6	Выставка- конкурс рисунков «Такие разные автомобили»	Дошкольный возраст	Февраль	Воспитатель ИЗО
7	Выставка «Цветочный калейдоскоп или островок лета в зимний день»	Все возрастные группы	Март	Воспитатель
8	Выставка рисунков к Дню 8 марта	Дошкольный возраст	Март	Воспитатель ИЗО
9	Выставка работ «Осторожно огонь»	Дошкольный возраст	Апрель	Воспитатели
10	Выставка работ «Удивительный мир космоса»	Старший возраст	Апрель	Воспитатели
11	Выставка рисунков «Очень, очень мы хотим стать учениками»	Подготовительная группа	Май	Воспитатель ИЗО

6.3. Взаимосвязь в работе ДОУ с социумом.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
6.3.1. Взаимодействие МООУ «Садовская средняя общеобразовательная школа»			
Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению			
<i>Совместная работа ДОУ и учителей школы</i>			
1	Взаимопосещение уроков и НОД.	В течение года	Воспитатель подг. гр

2	Совещание при директоре школы по вопросам преемственности и адаптации.	Октябрь	Зам. зав по УМР
3	Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1-го класса школы	Сентябрь	Зам. зав по УМР
<i>Содержание работы с детьми</i>			
4	Экскурсия к зданию школы	Сентябрь	Воспитатель подг. гр
5	Экскурсия в библиотеку школы	Сентябрь	Воспитатели
6	Беседы о школе	В теч.года	Воспитатели
7	Чтение рассказов и стихов о школе	В теч.года	Воспитатели
8	Рассматривание картинок и иллюстраций на школьную тематику	В теч. года	Воспитатели
9	Игры на школьную тематику	В теч. года	Воспитатели
10	Выставка рисунков «Очень, очень мы хотим стать учениками»	Май	Воспитатель ИЗО
<i>Содержание работы с родителями</i>			
11	Родительское собрание «Скоро в школу»	Май	Воспитатель подг. гр
12	Работа клубов	В теч. года	Воспитатель подг. гр
13	Консультация на сайте «Первые трудности или как проходит адаптация детей в школе»	В теч. года	Зам. зав по УМР
6.3.2. Взаимодействие с сельской библиотекой			
1	Экскурсия в библиотеку.	Сентябрь	Воспитатели
2	Заседание клуба «Барбарики»	Октябрь Декабрь Февраль	Библиотекарь
3	Книжкин час для ребят-дошколят «Ребятам о зверятах»	Январь	Библиотекарь
4	Акция «Книжкина больница»	Март	Библиотекарь
5	Традиция «Встреча с интересными людьми».	Апрель	Воспитатели
6.3.3. Взаимодействие с сельским Домом культуры			
1	Традиция «Встреча с интересными людьми»	Ноябрь	Воспитатели
2	Зимние забавы: развлечения, игры.	Декабрь	Директор клуба «Юбилейный»
3	Традиция «Встреча с интересными людьми»	Январь	Воспитатели
4	Выставка рисунков к Дню 8 марта	Март	Воспитатель ИЗО
5	Участие в концерте ко Дню Победы.	Май	Муз. руководитель
6.3.4. Взаимодействие с МОУДОД «Садовская детская музыкальная школа»			
1	Экскурсия в музыкальную школу	Сентябрь	Воспитатели
2	Концерт учащихся фортепианного отделения	Декабрь	Муз. руководитель
3	Музыкальная сказка	Январь	Муз. руководитель
4	Концерт учащихся музыкальной школы	Февраль	Муз. руководитель
5	Дебют первоклассников.	Апрель	Муз. руководитель

VII. КОНТРОЛЬНО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (приложение № 1)

Цели контроля:

- обеспечение образовательной деятельности согласно ФГОС ДО и повышение качества выполнения основной образовательной программы дошкольного образования;
- выполнение информационно-аналитических функций управления ДОУ;
- обеспечение поддержки каждому педагогу и члену коллектива в самореализации и саморазвитии;
- формирование ответственности педагогов за конечный результат своего труда.

1.	Контроль за исполнением решений и приказов УНО	В течение года, 1 раз в месяц.	Заведующий
2.	Контроль за выполнением правил внутреннего трудового распорядка	Ежедневно в течение года	Заведующий Зам. зав по УМР Завхоз
3.	Контроль за соблюдением правил пожарной безопасности, техники безопасности на рабочих местах	1 раз в квартал	Заведующий Завхоз
4.	Работа по выполнению предписаний отдела ТУ Роспотребнадзора, Госпожнадзора	в течение года	Заведующий Зам.зав по УМР Завхоз

VIII. РАБОТА ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Медицинское обслуживание

График прохождения медицинского осмотра работников МКДОУ в 2021-2022 уч. году

Октябрь	Декабрь	Апрель
Белоглазова Л.С.	Курлова В.В.	Белоглазова О.Н.
Конюшевич А.В.	Лагуточкина А.П.	Жилина Н.А.
Коротких О.В.	Охохонина С.А.	Коротких В.П.
Мосенкова Н.В.	Нагорнов В.Н.	Катлинских А.П.
Онучина Л.Х.	Тихонова Т.В	Нагорнова Т.А.
Логинова С.С.		Сластникова Т.В.
Кошелева К.И.		Федоровская С.А.
Мелехина И.В.		Охохонина А.А.

Сан-гигиеническая пропаганда

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Беседа с помощниками воспитателя первой младшей группы «Ребёнок поступает в детский сад» (<i>обсудить особенности работы с детьми раннего возраста, помощь воспитателю в организации педагогического процесса</i>)	Август	Зам. зав. по УМР
2	Консультации для младших воспитателей: «Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ, как основа сохранности жизни и здоровья детей»	Сентябрь	Медицинская сестра Завхоз
3	Организация гигиенической подготовки и аттестации работников ДОУ	Декабрь	Директор

8.2. Охрана труда, безопасность жизнедеятельности детей и работников.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
ГО и ЧС			
1	Составление актов проверок состояния ограждений, подвальных и чердачных помещений	Август	Завхоз
2	Организация обучения детей основам безопасного поведения	постоянно	Зам. зав. по УМР
3	Приказы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ О назначении ответственных на каждом объекте ДОУ (Групповая, пищеблок, прачечная, музыкальный зал) ➤ О назначении комиссии по ЧС. ➤ Об обеспечении безопасности функционирования ДОУ. ➤ Об усилении мер по обеспечению антитеррористической безопасности в 2019-2020г. ➤ О допуске автотранспортных средств на территории детского сада. ➤ Об административном дежурстве 	Август	Директор
4	Рейды по проверке состояния ограждений, подвальных и чердачных помещений	постоянно	Завхоз
5	Разработать мероприятия и провести с инструктаж с работниками: <ul style="list-style-type: none"> ➤ При обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство. ➤ При поступлении угроз по телефону ➤ При поступлении угрозы в письменном виде 	сентябрь	Завхоз
6	Провести собрание коллектива « Действия в экстремальных ситуациях»	декабрь	Завхоз
7	Подготовка к действиям в ЧС <ul style="list-style-type: none"> ➤ тренировочная эвакуация воспитанников и работников из здания ДОУ- 	сентябрь, май	Директор
8	Организация взаимодействия с территориальными органами безопасности	постоянно	Директор
9	Обновление информации в уголке безопасности в группах.	1раз в квартал	Зам. зав. по УМР
10	Оборудование объекта системой видеонаблюдения		Директор
Охрана труда и техника безопасности			
1	Корректировка локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ по охране труда и технике безопасности.	Сентябрь	Директор
2	Приказы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ О назначении ответственных лиц за ОТ и ТБ. ➤ О создании комиссии по охране труда 	Август	Директор й

3	Заклучить соглашение по охране труда между администрацией и советом трудового коллектива на 2019-2020 уч. год	Сентябрь	Директор
4	Оформление заявок Учредителю согласно предписаниям Роспотребнадзора, Госпожнадзора.	По необходимости	Директор
5	Оформления информационного стенда «Охрана труда и технике безопасности»	Ноябрь	Завхоз
6	Проведение инструктажей по ТБ и ОТ	2 раза в год, по мере необходимости.	Зам. зав. по УМР Завхоз
Пожарная безопасность			
12	Приказы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «О назначении ответственного за противопожарную безопасность в МКДОУ» ➤ «Об ответственности за противопожарную безопасность» ➤ «О мерах по усилению противопожарной защиты и назначение ответственных лиц на объектах» ➤ «О порядке обесточивания электрооборудования по окончанию рабочего дня и в случае пожара» ➤ «О назначении лиц за пожаротушение» 	Август	Директор
13	Проведение инструктажа по соблюдению «Правил пожарной безопасности»	2 раза в год, по мере необходимости.	Зам. зав. по УМР Завхоз
14	Организация и проведение тренировок по эвакуации воспитанников и работников из здания ДОУ.	сентябрь, декабрь, май	Директор
15	Оформление уголков по пожарной безопасности в группах.	1 раз в квартал	Зам. зав. по УМР

8.3. Профилактика дорожного травматизма.

План методической работы с воспитателями «Правила безопасного поведения на дороге»

Тема	Форма работы	Ответственный	Срок
Основы безопасности и жизнедеятельности правила дорожного движения	Выставка и обзор литературы	Зам. зав по УМР	Сентябрь
Формы и методы обучения детей поведению на улице	Консультация	Зам. зав по УМР	Ноябрь
Организация предметно развивающей среды в группе по обучению правила дорожного движения	Совершенствование ППРС	Воспитатели	В теч. года
Дидактические игры, методические разработки, перспективные планы	Презентация	Воспитатели	Март
Усвоение знаний умений и навыков по ПДД	Мониторинг	Зам. зав по УМР	Май

Предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в летний-оздоровительный период	Консультация	Зам. зав по УМР	Июнь
Выявление знаний и умений педагогов по данной тематике	Анкетирование	Зам. зав по УМР	Август

План работы с детьми по ПДД

Формы работы с детьми	Срок	Ответственный
1. Занятие игра - сказка «Азбука пешехода»	Сентябрь	Воспитатели старш. возраст
2. Беседы: «Машины на улице-виды транспорта», «Правила поведения на дороге», «Помощники на дорогах – знаки, светофоры, регулировщики», «Что ты знаешь об улице?»	В течении года	Воспитатели дошкольных групп
3. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Стоп», «Разноцветные автомобили», «Будь внимателен!»	В течении года	Воспитатели
1. Дидактические игры «Угадай какой знак», «Сломанный светофор», «Что для чего?», «Наша улица», «Чего не хватает?»	В течении года	Воспитатели
5.Выставка- конкурс рисунков «Такие разные автомобили», «Наш друг Светофорчик», «В стране дорожных знаков».		Воспитатели
6. Проведение тематической недели безопасности.	Март	Воспитатели
7. Развлечение «Эстафета зеленого огонька»	Май	Воспитатели

План работы с родителями по формированию у детей навыков безопасного поведения на улице и дорогах

Тема	Срок	Ответственный
1. Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на улице, дороге, транспорте. Информация на родительских собраниях.	Сентябрь	Зам. зав. по УМР
2. Детский дорожно-транспортный травматизм, причины и последствия. Информация в уголки для родителей.	Декабрь	Воспитатели
3. Основные навыки безопасного поведения ребенка в дорожном процессе. Основные законы безопасного движения.	Февраль	Воспитатели
4. Ответственность родителей за нарушение детьми ГТДД и последствия, вызванные этими нарушениями. Памятка.	Май	Зам. зав.по УМР

8.4. Мероприятия по противодействию коррупции (приложение № 2)

IX. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

9.1. Укрепление материально-технической и финансово-технической деятельности

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Разработка, корректировка организационно-нормативных документов, регламентирующих и регулирующих деятельность Учреждения.	В течении года	Директор
2	Оформление личных дел, форма Т-2 вновь принятых работников	В течении года	Директор Старший воспитатель
3	Подготовка помещения ДОУ к осенне-зимнему периоду - замена стекла, утепление окон.	Май – сентябрь	Завхоз
4	Подготовка к зимнему периоду – проверка опрессовки	Июль	Директор Завхоз
5	Инвентаризация имущества ДОУ	Ноябрь	Бухгалтерия
6	Составление графика отпусков работников	Декабрь	Директор
7	Улучшение материально-технической базы: - приобретение спортивного оборудования; - замена детской мебели; - приобретение электромясорубки; - замена оконных блоков	В теч.года	Директор Завхоз
8	Подготовка территории к весенне-летнему периоду - оборудование физкультурной площадки, - пополнение оборудования на групповых участках - ремонт ограждения территории	апрель-июнь	Завхоз Воспитатели
11	Ремонтные работы по подготовке ДОУ к новому учебному году.	Июль-август	Завхоз

Комплексный план-график внутреннего контроля МКДОУ на 2021-22 учебный год

Вид контроля	Объекты контроля	Тематика контроля	Сроки проведения	Ответственный	Итоги контроля	Фактические сроки контроля
Фронтальный	Подготовительная группа	Готовность детей к обучению в школе.	Октябрь Апрель	Заведующий Зам.зав по УМР	Справка к итоговому педсовету. Информация УНО.	
	Белокурова Л.С.	Социально – профессиональная оценка педагога	Март	Зам.зав по УМР	аттестация	
	Федоровская С.А.	Социально – профессиональная оценка педагога	Март	Зам.зав по УМР	аттестация	
	Логинова С.С.	Социально – профессиональная оценка педагога	Апрель	Зам.зав по УМР	аттестация	
Тематический	Группа раннего возраста 2 младшая группа Средняя группа А Средняя группа Б Старшая группа Подготовительная	<i>«Готовность ДОУ к новому учебному году».</i>	Сентябрь	Директор Зам.зав по УМР	Справка Педсовет № 2	
	Группа раннего возраста 2 младшая группа Средняя группа А Средняя группа Б Старшая группа Подготовительная	<i>«РППС – соответствие новым стандартам»</i>	Октябрь	Зам.зав по УМР	Справка, педсовет № 2	
	Группа раннего возраста 2 младшая группа Средняя группа А Средняя группа Б Старшая группа Подготовительная	<i>«Развитие речи детей»;</i>	Март	Зам.зав по УМР	Справка, педсовет № 4	

Персональный	<p><u>Группа раннего возраста</u> <u>Конюшевич А.В.</u> <u>2 младшая</u> <u>Мосенкова Н.В.</u> <u>Средняя группа А</u> <u>Катлинских А.П.,</u> <u>Средняя группа Б</u> <u>Федоровская С.А.</u> <u>Старшая группа</u> <u>Коротких Т.В.,</u> <u>Подготовительная</u> <u>Белоглазова Л.С.,</u> <u>ИЗО</u> <u>Комлева Е.Н.</u> <u>ФИЗО</u> <u>Катлинских А.П.</u> <u>Подменные воспитатели</u> <u>Онучина Л.Х.</u> <u>Мелехина И.И.</u> <u>Беда И.В.</u></p>	<p>1. Организация НОД: - художественно-эстетическое развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - физическое развитие; - социально-эмоциональное развитие; 2. Обученность педагогов по реализуемой программе. 3. Самообразование 4. Качество психолого-педагогической диагностики. 5. Планирование коррекционной работы. 6. Разнообразие используемых форм работы с родителями 7. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.</p>	<p>Ежемесячный график в течение года</p> <p>1 раз в месяц</p>	<p>Директор Старший воспитатель</p> <p>Директор Старший воспитатель Завхоз совет трудового коллектива.</p>	<p>Индивидуальные карты анализа педагогической деятельности. Годовой анализ.</p> <p>Индивидуальное собеседование</p>	
Оперативный	<p>1. Охрана жизни и здоровья детей.</p> <p>2. Выполнение требований СанПиН 2.4.1.3049-13</p>	<p>- анализ заболеваемости - анализ травматизма - анализ посещаемости - выполнение режима дня - проведение закаливающих процедур</p> <p>- графики уборки - проветривание - маркировка - технологическое оборудование - использование моющих средств - использование уборочного инвентаря - территория ДОУ</p>	<p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в неделю</p>	<p>Медсестра</p> <p>Медсестра, завхоз</p>	<p>информационные отчёты</p> <p>индивидуальное собеседование, собрание трудового коллектива</p>	

	<p>3. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>4. ППРС</p> <p>5. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности, противопожарного режима.</p> <p>6. Поступление, учёт и правильное расходование бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей.</p>	<p>- работа пищеблока</p> <p>- выполнение должностных обязанностей</p> <p>- графики работы</p> <p>- санитарные книжки работников</p> <p>содержание:</p> <p>- физкультурный центр;</p> <p>- музыкальных центр;</p> <p>- центр природы;</p> <p>- театрализованный центр;</p> <p>- книжный центр;</p> <p>- центр художественно-творческой деятельности.</p> <p>- внебюджетные средства</p> <p>- продуктовые отчёты</p> <p>- отчеты по питанию (натуральные денежные нормы)</p> <p>- распределение стимулирующей части ФОТ</p>	<p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>2 раза в год</p> <p>1 раз в месяц</p>	<p>Директор Старший воспитатель завхоз</p> <p>Директор Старший воспитатель</p> <p>Директор, завхоз</p> <p>Комиссия по распределению стимулирующего фонда</p>	<p>Общее собрание работников ДОУ</p> <p>Анализ выполнения образовательной программы</p> <p>Анализ на административном совещании</p> <p>Отчёты в УНО</p>	
--	---	--	---	--	---	--

