

Муниципальное казенное общеобразовательное  
учреждение «Садовская средняя  
общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы;  
Ю.В. Степанова  
Приказ № 87 от 09.04.2021г.



Отчет о результатах самообследования МКОУ  
«Садовская средняя общеобразовательная школа»  
за 2020 год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Садовская средняя общеобразовательная школа», официальное сокращенное название МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа».

Адрес: 641325, Курганская область, Кетовский район, с. Садовое, ул. Октябрьская, д. 28., ул. Свободы, д. 5.

В феврале 2020 года произошла реорганизация муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Садовский детский сад общеразвивающего вида» в форме присоединения к муниципальному казенному общеобразовательному учреждению «Садовская средняя общеобразовательная школа» (Постановление Администрации Кетовского района № 2009 от 11.11.2019 « О реорганизации МКДОУ «Садовский детский сад общеразвивающего вида» в форме присоединения к МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа»»)

В учреждениях созданы условия для образовательной деятельности: имеется соответствующая материально-техническая база, квалифицированные кадры, нормативно-правовое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

**1. Организационно - правовое обеспечение деятельности МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа»** приведено в порядок в соответствии с законодательством.

Учредителем МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» является Управление народного образования Администрации Кетовского района Курганской области (Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц серия 45 № 001221106, от 03 октября 2012 года).

Образовательная деятельность МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» осуществляется на основании лицензии, выданной «02» марта 2020 г., серия 45Л01, № 0001198, регистрационный номер 1051 Департаментом образования и науки Курганской области. Срок действия лицензии определен: бессрочная. В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительное образование детей и взрослых с нормативными сроками освоения 5 лет, 4 года, 5 лет и 2 года. Устав МКОУ « Садовская средняя общеобразовательная школа» утвержден Приказом № 3 – 35 Управления народного образования Администрации Кетовского района от 30.01.2020 года. Зарегистрирован в установленном порядке инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Кургану (ОГРН 1024501525509 от 03 октября 2012 года). Устав и локальные акты в полной степени регламентирует деятельность ОУ.

**2. Структура и система управления:** управление образовательным учреждением осуществляет совместная деятельность администрации школы, педагогического коллектива, Совета образовательного учреждения (Совет ОУ), трудового коллектива. Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентирует условия приема и увольнения работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха и др. За 2020 календарный год прошло 4 собрания трудового коллектива, работа признана удовлетворительной. Должностные инструкции, разработанные на работников в 2020 году, а регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности. Совет ОУ осуществляет свою работу в соответствии с планом работы на год. 3 заседания Совета ОУ проведено за 2020 календарный год. Советом ОУ определены основные направления развития школы, составлен план работы на 2021 календарный год. Педагогический совет осуществлял деятельность в соответствии плана работы школы, работа признана удовлетворительной. Демократический стиль управления образовательным процессом позволяет создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса. Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, школьную газету, официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**3. Кадровый состав школы** позволяет полностью реализовать учебный план, все предметы ведутся специалистами, имеющими соответствующее образование. Из 39 педагогов: 10 посетили плановые курсы повышения квалификации, 2 – целевые курсы, итого - 31%. Количество педагогов с первой и высшей категорией составляет 74%. Аттестовано 93% педагогов, без категории –3 молодых специалиста, со стажем работы менее двух лет. Квалифицированный педагогический коллектив, мотивирован на работу по развитию образовательного учреждения.

Педагогов, работающих на постоянной основе – 39 человек. Из них:

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек
- Почётный работник общего образования Российской Федерации – 7 человек
- Педагоги, награждённые Грамотой Министерства образования и науки РФ - 2 человека
- Учителя – победители конкурсного отбора лучших учителей России в рамках ПНПО – 1 человек

человек

- Учителя-победители и лауреаты районного и областного конкурса педагогического мастерства – 6 человек

- Учителя и воспитатели высшей категории – 19 человек

- Учителя и воспитатели I категории - 14 человек

#### 4. Организация дошкольного уровня образования. Структура и количество групп:

Количество групп	6 групп: -первая младшая группа-2 -вторая младшая группа – 1, -средняя группа – 1, -старшая группа– 1, -подготовительная к школе группа – 1.
Возрастная категория	От 1,5 до 3 лет – первая младшая группа От 3 до 4 лет – вторая младшая группа От 4 до 5 лет – средняя группа От 5 до 6 лет – старшая группа От 6 до 8 лет – подготовительная группа
Общее количество воспитанников в ДОУ	124
Количество воспитанников в ДОУ, имеющих ограниченные возможности здоровья	0

Содержание образовательной деятельности в МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной и реализуемой в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, ФГОС, принятой на педагогическом совете №1 от 30.08.2017г., утвержденной приказом по МКДОУ №1-99 от 30.08.2017г.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих

до школьному возрасту видам деятельности. Объем недельной образовательной нагрузки количество и длительность непосредственно образовательной деятельности (НОД) соответствует нормам и требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

Преемственность и непрерывность образовательного процесса обеспечивается в МКОУ реализацией примерной основной образовательной программой «Радуга» (авторы Якобсон С.Г., Гризик Т.И., Доронова Т.Н., Соловьёва Е.В), а также примерной основной образовательной программой «Вдохновение» (авторы Бондарева С.Н., Свирская Л.В., Федосова И.Е.)

Используются также дополнительные программы и педагогические технологии: И. Каплунова,

И. Новоскольцева «Ладушки», Н.В. Полтавцева Н.А. «Физическая культура в дошкольном детстве». Дошкольное учреждение работает в соответствии с учебным планом, обеспечивает дифференциацию образовательного процесса на всех этапах образовательной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития дошкольников в ДО организуется с учетом современных требований, индивидуальных особенностях каждого ребенка,

активно используются разнообразные игровые приемы, проблемные ситуации и т.д.

Педагоги детского сада уделяют особое внимание выбору эффективных средств обучения и

воспитания. В образовательной деятельности активно используются такие педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии,
- технологии проектной деятельности,
- игровые технологии,
- технологии исследовательской деятельности.

На начало учебного года коллективом ДОУ были поставлены следующие задачи:

Цель: Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка.

Задачи:

1. Активизировать взаимодействие педагогов ОУ и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста; совершенствовать систему оздоровительных мероприятий.
2. Совершенствовать систему работы дошкольного образования по речевому развитию детей: способствовать развитию всех компонентов речи через освоение и внедрение в работу программно-методического комплекта «Рече: плюс» (речевое развитие в детском саду);
3. Обеспечить целостное и разностороннее развитие детей раннего возраста, через создание системы образовательных процессов и условий, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию.
4. Продолжить работу по ознакомлению педагогического коллектива с теоретическими и практическими основами программы «Вдохновение» (философией, принципами, технологиями).
5. Способствовать созданию условий для совместного решения задач преемственности начального и дошкольного образования, реализации в педагогическом процессе единой, динамичной и перспективной системы воспитания и обучения;
6. Совершенствовать систему работы дошкольного образования по формированию математических представлений у детей: способствовать освоению и внедрению в работу программно-методического комплекта «Мате: плюс» (математическое развитие в детском саду).

Внутренняя система оценки качества образования способствовала получению объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования, причинах, влияющих на динамику качества образования; принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности участников образовательных отношений; прогнозированию развития образовательной системы на следующий учебный год.

Анализ работы предметно-пространственной среды (РППС) в группах показал, что компоненты среды соответствуют реализуемой ОПДО и отражают тематическую направленность ОУ. В каждой возрастной группе имеется технологическая карта с описанием развивающих центров в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Для обеспечения вариативности не во всех возрастных группах созданы уголки уединения. Все возрастные группы ОУ оснащены полифункциональными материалами: ширмами, наборами детской мебели, театрами, что дает возможность разнообразного использования различных составляющих РППС. РППС соответствует возрастным особенностям детей, доступна, безопасна, полифункциональна, но при этом недостаточно доступна для изменений самими детьми, не во всех группах созданы центры с учетом гендерных особенностей детей и условия для постоянных изменений в среде. Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программных задач по всем образовательным областям. Отслеживание уровней развития детей

осуществляется на основе мониторинга в начале и в конце учебного года. По итогам мониторинга, проводится индивидуальная работа. В мае 2020 года был проведен мониторинг готовности выпускников детского сада к обучению в школе. 24 выпускника подготовительная группа, 3 – старшая группа.

По усвоению программного содержания: Высокий -54. Средний-44. Низкий-2

Объектом мониторинга стали результаты педагогической диагностики по следующим компонентам:

1. Портрет дошкольника, готового к обучению в школе (качественная характеристика)
2. Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования
3. Физическая готовность

По полученным результатам можно сделать вывод, что результаты имеют хороший уровень. Только двое детей затруднялись в выполнении заданий по развитию зрительной памяти и мелкой моторики руки по причине частых пропусков посещения детского сада. Таким образом, они нуждаются в повышенном внимании, помощи и поддержки со стороны педагогов и родителей, требующие дополнительных заданий.

**Показатели деятельности дошкольного уровня образования, подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня 10ч 30 мин.	124 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16дней/1 воспитанника
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/50%
1.8.1	Высшая	2 человек/17%
1.8.2	Первая	4 человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	12 человек/100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/124 человек 1 педагога/10воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	712,8кв. м,
2.1.1	1 младшая «А» 1 младшая «Б» 2 младшая Средняя Старшая Подготовительная	1/ 2,5 кв. м 1/2 кв. м 1/2 кв. м 1/2 кв. м 1/2 кв. м 1/2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала и музыкального зала (совмещен)	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**5. Организация учебного процесса.** В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых. Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» на основании Свидетельства о государственной аккредитации, серия 45А01 № 0000092, регистрационный № 952, выданного 02 апреля 2014 года Главным управлением образования Курганской области и действительного до 02.04.2026г.

МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» выполняет лицензионные условия и требования на соответствие контрольным нормативам, установленным при лицензировании:

- численность контингента обучающихся школы составляет 323 обучающихся(плановая наполняемость - 330 обучающихся);



- занятия проводятся в две смены;
- укомплектованность сотрудниками МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» в целом и педагогическими работниками составляет 100% (контрольный норматив – 100%), в том числе:
- укомплектованность педагогическими работниками с высшим образованием – 70 % (контрольный норматив –70%).

Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК. Учебный план общеобразовательного учреждения разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 (1-4 классы) в действующей редакции;
- образовательной программы начального общего образования МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа»;
- образовательной программы основного общего образования МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897, зарегистрированным Минюстом России 1 февраля 2011 года № 19644 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (5-9 классы) в действующей редакции;
- федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"(10-11 классы) в действующей редакции;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в действующей редакции;
- закона Курганской области от 30.06.2000 № 333 «О правовом регулировании отношений в сфере образования на территории Курганской области» (в ред. от 02.07.06)
- регионального БУП для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования (приказ ГУО от 11.06.2008 № 1052) в действующей редакции
- СанПиН 2.4.2.2821-10
- САНПИН 2.4.2.3286-15

Школа занимается в режиме 5 дневной рабочей недели для 1-4 классов и детей с ограниченными возможностями здоровья, 6 дневной рабочей недели для 5 – 11 классов в две смены (во вторую смену занимаются три класса начальной школы – 2 «б»,3 «в»,4«б», классы). Все начальные классы занимаются по программе «Школа России» Продолжительность урока составляет 40 минут. Начальных классов комплектов – 8, на уровне основного общего образования – 8, на уровне среднего общего образования - 2 класса комплекта. Начало занятий первой смены в 08.00, второй – 13.00.

В школе 1 - 9 - общеобразовательные классы; 10 -11 профильный классы: 10 класс – технологический, 11 - химико-биологический профиль.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели, для 2-11 классов – 34 недели.

Итоговая учебная нагрузка не превышает величину максимально допустимой по всем классам.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС НОО, в 1-4 классах представлена:**

1. «Ритмика» в объёме 0,5 часа в неделю для развития физических способностей
2. «Шахматы» в объёме 0,5 часа в неделю для развития интеллектуальных способностей

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС ООО, в 5-9 классах представлена:**

1. «Занимательная грамматика» в объёме 1 часа в неделю в 5,7,8,9 классах и 0,5 часа в 6 классах для развития речевой грамотности
2. «Занимательная математика» в объёме 1 часа в неделю в 5-9 классах, для расширения знаний по предмету
3. «Химия в быту» в 8 классе в объёме 1 часа в неделю, в 9 классах 0,5 часа для развития практических умений и навыков.
4. На изучение курса «Применение компьютерных технологий в исследовательских задачах» с целью ознакомления учащихся с компьютерной грамотностью – 0,5 часа в неделю (1 раз в две недели) в 5-7 классах, 1 час в 8 классе.
5. «Основы правовых знаний» в объёме 0,5 часа в неделю (1 раз в две недели) в 7,8 классах и 0,25 часа в 9 классах – для формирования интереса к истории и современной жизни края.
6. «История Курганской области» в объёме 0,25 часа в неделю (1 раз в две недели) в 7,8 классах, для изучения особенностей природы, населения и хозяйства родного края.
7. На изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», с целью привития навыков безопасного поведения в условиях сохраняющейся угрозы катастроф природного, техногенного и социального характера - 0,25 часа в неделю в 5-7 классах.
8. На изучение курса «Учись учиться», с целью формирования компетентности в познавательной сфере - 0,75 часа в неделю в каждом 5 классе и 0,5 часа (1 раз в две недели) в 6, 7 классах
9. «Физика в задачах и экспериментах» в объеме 0,25 часа в 9 классах, для расширения знаний по предмету.
10. «Тайны растительной клетки» в объеме 0,25 часа в 9 классах для расширения знаний по предмету.
11. На изучение курса «Твоя профессиональная карьера» в рамках предпрофильной подготовки – 1 час в 9 классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5, 6 классах реализуется в рамках курса «Историческое краеведение».

Региональный компонент в 11 классе включает *две составляющие*:

1. **Краеведческий курс**, представлен 3 модулями: «Литературное краеведение и искусство родного края» (10 класс – по 0,5 часа, один раз в две недели, в 11 классе – 1 час в неделю, проводятся выделением отдельных часов).

При изучении данных курсов решаются следующие задачи: формирование чувства патриотизма, любви к родному краю, уважение к культуре, прошлому и настоящему, расширение кругозора, развитие интеллектуальных способностей учащихся.

**Компонент организации, осуществляющей образовательную деятельность, в 11 классе представлен следующими предметами и курсами:**

1. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ (26 часов)
2. Подготовка к итоговому сочинению (17 часов) – реализуется в I полугодии
3. Готовимся к ЕГЭ по математике (17 часов) - реализуется во I полугодии
4. Готовимся к ЕГЭ по физике (8,5 часа) - реализуется во II полугодии
5. Информатика: теория и практика (8,5 часа) - реализуется во II полугодии
6. Решение задач повышенной сложности по математике (17 часов)- реализуется во II полугодии

7. Подготовка к ЕГЭ по биологии (17 часов) - реализуется 1 раз в две недели
8. Решение задач по химии (17 часов) – реализуется 1 раз в две недели
9. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию (17 часов) – реализуется 1 раз в две недели.

Кадровый состав школы позволяет полностью реализовать учебный план, все предметы ведутся специалистами, имеющими соответствующее образование. Учебными программами и учебными пособиями школа обеспечена в полном объеме.

План работы школы на учебный год – деятельность школы по основным направлениям. Приказы по школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов. Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план на конец 2019 года выполнен на 99,4 %.

#### 5. Внутренняя система оценки качества образования:

В 2020 году на отлично окончили 23 обучающихся, что составляет 7% от всех аттестованных учеников. На хорошо и отлично окончили 141 обучающихся или 44% от общего количества аттестованных учащихся.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Учитывая индивидуальные возможности учащихся в школе, созданы и работают кружки по интересам. Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад.

Всероссийская олимпиада школьников.

Итоги первого (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года

#### Количество участников олимпиад по классам, предметам

№	предмет	класс								ИТОГО
		4	5/овз	6/овз	7	8/овз	9/овз	10	11	
1.	русский язык	13	0	8	5	4	15	11	4	60
2.	литература	0	5/1	12	10	5	10	6	2	50
3.	математика	20	19	15	4	11	12	3	2	86
4.	история	0	0	20/1	2	8/1	8	4	2	45
5.	обществознание	0	0	0	13	6	13	6	3	41
6.	география	0	0	0	3	13	0	0	0	16
7.	биология	0	0	0	20	7	30/1	15	11	84
8.	физика	0	0	0	0	8	7	0	2	17
9.	информатика	0	0	0	6	9	8	0	1	25
10.	иностраный язык	0	7	14	5	5	11	3	0	45
11.	химия	0	0	0	0	0	9	3	2	14
12.	физическая культура	0	10	5	8	5	7	5	5	45
13.	Право	0	0	0	0	0	5	2	3	10
14.	Экономика	0	0	0	0	0	2	0	0	2
15.	МХК	0	0	0	0	0	3	2	1	6
16.	ОБЖ	0	0	0	0	0	32/1	18	11	59
17.	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	9	9
	<b>ИТОГО</b>	33	41	74	76	81	172	78	58	613

Из 209 учащихся 4-11 классов приняли участие 159 - 75% (55% от учащихся 4 класса, 78% от учащихся 5-11 классов), 100% учащихся 7,8,9А, 9К, 10, 11 классов. Самое большое количество учащихся по математике-86 (54%) биологии -83 (52%) ОБЖ – 61 (38%) и русскому языку – 60 (37%) от общего числа учащихся 5-11 классов. Наименьшее число участников было по предметам – астрономия-9(5%), МХК-6(3%), экономика-2(1%) Всего участников олимпиады – 613 (2018-734; 2017год – 815) , из них 39 стали победителями и 100 призерами (2018- 50 и призёрами -122; 2017 год – 47 и призёрами 150; 2016 год – победителями 39 и призёрами 115). Во втором (муниципальном) этапе всероссийской олимпиады школьников проходившем с 9 по 30 ноября 2019 приняли участие 34 учащихся 7-11 классов, среди них 15 стали победителями и призёрами. Школа вошла в тройку лидеров на третьем месте, уступив Кетовской СОШ и Лесниковскому лицее.

Участие во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников в разрезе предметов показывает, что наибольшее количество участников олимпиады по биологии - 10, физической культуре-9, французскому языку-9, русскому языку -6, обществознанию-6. Во втором

(муниципальном) этапе олимпиады 2019-2020 учебного года завоевано 15 призовых мест: 4 первых, 7 вторых, 4 третьих,

Победителей и призёров по биологии – 3, по обществознанию и истории-2, по физкультуре -6, по русскому языку и литературе- 4, по французскому языку - 3.

По баллам на 3 этап прошли 4 по трём предметам. 9 класс-Максимов Артем- французский язык, 10 класс-Грибанова Юлия-французский язык, 11 класс-Бухтояров Евгений-физическая культура, Лагуточкина Маргарита-русский язык, физическая культура. Победитель 3-го этапа по физической культуре Лагуточкина Маргарита, учитель Афанасьева Л.А.

Районный банк «Одаренные дети». В номинации «Образование» - 70 учащихся, в номинации «Спорт» - 53 учащихся и в номинации «Искусство» - 46 учащихся.

В 2019-2020 учебном году **методическая работа проводилась в системе** и была направлена на повышение качества знаний, развитие творческих и познавательных способностей ученика и учителя. Методическая работа включала в себя заседания МО, проведение открытых уроков, представление своего педагогического опыта на различных уровнях. На заседаниях МО педагоги активно делились опытом работы, своим методическими наработками. Каждый педагог продолжил непрерывную работу над темами самообразования. В 2019-2020 учебном году было проведено 3 открытых урока (1 – МО учителей естественных наук, 2 – МО учителей русского языка). Педагоги школы приняли активное участие в межмуниципальной научно-практической конференции «Современные образовательные технологии», которая проводилась в 2019-2020 учебном году на базе школы. В работе конференции приняли участие 6 педагогов. Планы работы МО были выполнены частично, что связано с пандемией, длительным карантином и началом дистанционного обучения. Вывод; по итогам года руководителями МО была поставлена задача изучать и внедрять информационные технологии в обучение. Активно продолжена работа по обобщению педагогического опыта. В 2019-2020 учебном году показатели трансляции и публикации ППО были следующими:

на муниципальном уровне – трансляция - 9, публикация – 2;

на региональном уровне – трансляция – 11, публикация – 1;

на федеральном уровне – трансляция- 2, публикация - 7 .

**Итоги: в рейтинге ППО среди школ Кетовского района Садовская СОШ заняла 3 место.**

**6. Материально – техническая база:** МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены следующие объекты: здание, сооружения, оборудование, а также другое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения. Объекты, закрепленные за МКОУ « Садовская средняя общеобразовательная школа», находятся в оперативном управлении школы (Свидетельство о государственной регистрации права 45 АА 212019, регистрационный номер 45-45-14/003/2011-055 от 07.02.2011 года). Обеспечение ОУ соответствует требованиям современной школы. Учебными программами и учебными пособиями школа обеспечена в полном объеме. В этом году пополнена материально-техническая база школы, открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», получено оборудование по информатике, технологии, ОБЖ. Организована работа Центра в две смены, оборудование поставлено на учет, используется учащимися и педагогами в полном объеме, к сотрудничеству привлечены родители, Меншиковская школа, КОЦ д. Романовка Шмаковская школа.

**7. Основными целями** МКОУ «Садовская СОШ» в учебно-воспитательной работе являются формирование общей культуры личности обучающихся. Адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися профессиональных образовательных программ, «воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни». Интеграция учебного и воспитательного процесса способствует самоопределению выпускников. **В ходе самообследования** деятельности МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» проведен анализ соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным требованиям и показателей деятельности по следующим направлениям:

- соответствие организационно-правового обеспечения деятельности ОУ требованиям законодательства РФ;

- соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям;
- соответствие информационно-технического оснащения образовательного процесса;
- соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню;
- кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу;
- структура учебного плана и содержательной части учебных программ, уровень и направленность реализуемых образовательных программ. Структура классов в соответствии с направленностью изучаемых программ;
- соответствие материально-технической базы;
- удовлетворительная оценка воспитательной деятельности.

**Показатели деятельности МКОУ «Садовская СОШ»,  
подлежащей самообследованию ( все уровни образования) :**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся (на конец календарного года)	446
1.2	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией: Дошкольное образование; Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование; Дополнительное образование детей и взрослых.	Да Да Да Да Да
1.3- 1.4	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой программе: Дошкольное образование Начального общего образования Основного общего образования Среднего общего образования	124/25 152/37 146/31 24/7
1.5	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	141/44
1.6	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл выпускников 9 класс (русский язык)	3,6
1.7	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл выпускников 9 класс (математика)	3,2
1.8	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл выпускников 11 класс (русский язык)	78
1.9	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл выпускников 11 класс (математика)	51
1.10	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ 9 класс (русский язык)	0 / 0
1.11	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ 9 класс (математика)	0 / 0
1.12	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ 11 класс (русский язык)	0 / 0
1.13	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ 11 класс (математика)	0 / 0
1.14	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников 9 класс	0 / 0
1.15	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников 11 класс	0 / 0

1.16	Количество/доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием	3 / 8
1.17	Количество/доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием	2/ 18
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	175/52
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	50/15
1.19.1	Регионального уровня	6/2
1.19.2	Федерального уровня	26/8
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	9 / 3
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	14/4
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников	42
1.25	Количество/ доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них	27/64
1.26	непедагогическое	0 / 0
1.27	Количество/ доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	15 / 36
1.28	непедагогическое	0 / 0
1.29	Количество/ доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
1.29.1	высшая	19/45
1.29.2	первая	14/33
1.30	Количество/ доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет, в том числе молодые специалисты	3/7
1.30.2	Свыше 30 лет	14/33
1.31	Количество/ доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/12
1.32	Количество/ доля педагогических работников от 55 лет	16/38
1.33	Количество/ доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	40/95
1.34	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе	28 /93
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1 на 5 человек
2.2	Количество учебной литературы в расчете на одного обучающегося	17 на 1 ученика
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала, в том числе:	
2.4.1	С возможностью работы на стационарных компьютерах	ДА
2.4.2	С медиатекой	ДА
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	ДА
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	ДА
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	ДА
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	ДА

## ВЫВОДЫ:

**1. Организация учебного процесса.** В 2020 году по результатам государственной итоговой аттестации среднюю школу окончили 11 выпускников и основную школу – 36 выпускник.

В 2020 учебном году на отлично закончили год 23 обучающихся, что составляет 7% от всех аттестованных учеников. На хорошо и отлично закончили год 141 обучающихся или 46% от общего количества аттестованных учащихся (в прошлом учебном году 44%). Численность отличников в сравнении с прошлым годом увеличилось на 8 учеников (на 2%), численность хорошистов увеличилась на 2%. Качество обучения составило 44%, общая успеваемость - 99%.

**2. Структура и система управления.** Педагогический совет осуществлял деятельность в соответствии плана работы школы, проведено 18 педсоветов, работа признана удовлетворительной. Демократический стиль управления образовательным процессом позволяет создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

**3. Кадровый состав.** Количество педагогических работников со стажем работы менее пяти лет – 4 (10%), от 5 до 10 лет – 6 (14%), от 10 до 20 лет – 10 (24%), свыше 20 лет – 3 (9%), свыше 30 лет – 15 (45%). Педагогов с высшей квалификационной категорией – 19 (45%), с первой – 14 (33%). Из 39 педагогов. 10 педагогов посетили плановые курсы повышения квалификации, 2 – целевые курсы, итого 31 %. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

### **4. Реализация дошкольного образования:**

Внутренняя система оценки качества образования дошкольного уровня способствовала получению объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования, причинах, влияющих на динамику качества образования; принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности участников образовательных отношений; прогнозированию развития образовательной системы на следующий учебный год.

В соответствии с ФГОС ДО, одним из основных принципов дошкольного образования является сотрудничество ОУ и семьи. В Стандарте указывается что он «является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития». В связи с этим разработана структурно-функциональная модель взаимодействия ОУ и семьи. Работа по данному направлению позволила структурировать деятельность педагогического коллектива. И если еще несколько лет назад привлечь родителей к работе детского сада было довольно сложно, то сегодня обстановка изменилась в лучшую сторону. Родители стали намного инициативнее и часто сами предлагают новые формы общения. Педагоги стали более профессиональными и смелыми, активно использующими в работе творческий потенциал и фантазию. Изменились формы общения воспитателей с родителями, которые сегодня взаимодействуют не только с активной ячейкой, но и со всеми родителями. Несмотря на то, что при подготовке к групповым мероприятиям инициатива чаще исходит от педагогов, хорошо уже то, что родители охотно поддерживают эти начинания.

Совместная деятельность педагогов, родителей, бабушек, дедушек и детей положительно влияет на воспитательный процесс.

**5. Общие особенности реализации ФГОС в 1-4 класс.** Основная образовательная программа начального общего образования представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности образовательного учреждения. В соответствии с требованиями ФГОС НОО Образовательная программа МКОУ «Садовская СОШ» содержит следующие разделы: целевой,

содержательный, организационный. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования введён с 1 сентября 2011 года и реализуется в 1 – 4-х классах на протяжении девяти лет. В 2019-2020 уч. г. по новым стандартам обучались 151 ученик.

Образовательный процесс в 1-4-х классах осуществляют 10 учителей, педагогические работники имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Высшее педагогическое образование имеют 70% педагогических работников, среднее специальное — 30%; высшую квалификационную категорию имеют 70%, первую — 30%. Все педагоги начальной школы прошли курсы по введению ФГОС НОО на базе ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Кургана.

МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности младших школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. Специфика контингента обучающихся определяется тем, что муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Садовская средняя общеобразовательная школа» - муниципальное казенное общеобразовательное учреждение. Это школа для всех, в которой обучаются дети, проживающие в населённых пунктах: с.Садовое, д. Кропанка, д. Новокомогоровка, д. Романовка.

**6. Общие особенности реализации ФГОС в 5-9 класс.** Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Садовская СОШ» определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС), утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – приказ Минобрнауки России № 1897).

С 1 сентября 2015 года в пятых классах введён Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), который потребовал серьёзных изменений на втором уровне образования, в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива. На обучение по ФГОС 2019-2020 уч. г. перешли учащиеся 5-9 классов, в которых обучалось 149 учащихся. По итогам учебного года проведен анализ работы по реализации ФГОС в основной школе.

Образовательный процесс в 5-9-х классах осуществляют 31 учителей-предметников. Качественный состав педагогических работников, внедряющих новые стандарты основного общего образования представлен следующим образом:

77% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию;

63% высшее педагогическое образование;

37% среднее специальное образование;

72% имеют стаж педагогической работы более 20 лет.

Курсовую подготовку по ФГОС ООО прошли все педагоги.

Переход на ФГОС был осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС ООО.
2. Внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС ООО.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС ООО.
5. Информирование родителей всех уровней о подготовке к переходу на новые стандарты.

В школе создана необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения ФГОС ООО. Так же подготовлена документация школьного уровня:

- составлена дорожная карта по внедрению ФГОС ООО;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- изданы приказы;

- разработаны: план методического сопровождения ФГОС ООО, план – график мероприятий по обеспечению введения ФГОС ООО, составлен перспективный план-график повышения



С сентября 2020 года обучающиеся **10 класса** в нашей школе начали обучение по новым федеральным образовательным стандартам среднего общего образования. Одной из особенностей нового стандарта является **профильный принцип** образования. В нашей школе на основании выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) выбран технологический профиль. Создана необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения ФГОС СОО. Так же подготовлена документация школьного уровня:

- составлена дорожная карта по внедрению ФГОС СОО;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- изданы приказы;
- разработаны: план методического сопровождения ФГОС СОО, план – график мероприятий по обеспечению введения ФГОС СОО, составлен перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 5 лет.

Вывод: МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. Специфика контингента обучающихся определяется тем, что муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Садовская средняя общеобразовательная школа» - муниципальное казенное общеобразовательное учреждение. Это школа для всех, в которой обучаются дети, проживающие в населённых пунктах: с. Садовое, д. Кропанка, д. Новокомогоровка, д. Романовка.

### **7. Работа с одаренными детьми.**

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Учитывая индивидуальные возможности учащихся в школе, созданы и работают кружки по интересам. Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад. Отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности, связано с учетом достижений при поступлении в вузы.

**8. Анализ воспитательной работы МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» за 2020 учебный год.** Систему воспитательной работы нашей школы можно назвать традиционной, сформированная структура деятельности педагогического коллектива школы. Определены общие, особенные, единичные представления, которыми руководствуется педагогический коллектив, опираясь на поставленную цель: **развитие гармоничной социально ориентированной личности с учётом её возрастных и индивидуальных особенностей.**

Данная работа по решению задач осуществлялась на основании «Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования МКОУ «Садовская СОШ», по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, педагога – психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования.

Воспитательная работа школьников ведется по следующим направлениям

1. Гражданско – патриотическое воспитание, формирование системы ценностей и национально-государственной идентичности
2. Духовно – нравственное воспитание
3. Правовое воспитание
  - ✓ профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения;
  - ✓ профилактика употребления ПАВ и наркотических средств;
  - ✓ профилактика суицидального поведения;
  - ✓ профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде;
4. Профорientационная работа
5. Пропаганда культуры здорового образа жизни
6. Работа с родителями

По данным направлениям в 2020 году были спланированы и проведены классные часы, часы общения, тематические линейки, тематические дни, акции, вечера, музыкально – литературные композиции, соревнования, игры, выставки, экскурсии, собрания лектории, беседы.

Реализация мероприятий способствует формированию у школьников гражданственности и патриотизма, полному и всестороннему развитию человеческой личности, её социализации, воспитанию подрастающего поколения в духе демократических ценностей.

Ребята нашей школы принимают участие во Всероссийских, областных, районных и школьных соревнованиях, становятся победителями и призерами. (1 место в областном этапе конкурса «Поколение 2025», 2 место областной конкурс сочинений «Бес срока давности», 2 место в районном экологическом конкурсе, 2 место в районном конкурсе ЛЕГО мастер, 1,2 место Безопасное колесо, 1,2,3 места в районных конкурсах «Осень золотая», «День народного единства», «День матери», 3 место в районном конкурсе «Моя семья – семья Победы» )

В нашей школе создан отряд «Юнармия», ребята приняли участие в районных мероприятиях: Первый слет «Юнармия», военно – патриотическая игра «Победа» (3 место строевая, 2 место «На привале», 3 место силовая гимнастика),

Казачье движение является первой ступенью подготовки кадров для казачества, и в тоже время, учащиеся в нём, не связывающие свои планы на будущее с казачеством, имеют возможность получить надлежащее воспитание по военной карьере.

В 2020 учебном году ребята казачьего движения приняли участие в областном конкурсе на премию Шумилова, районном конкурсе «Пойдем в мой край»

Большое внимание уделяется работе по профилактике правонарушений: профилактика ПУПАВ, профилактика экстремизма терроризма, профилактика ДТТ, профилактика суицидального проявления. Данная работа заключается в проведении тематических недель, тематических дней, акций, классных часов, бесед, советов профилактики, взаимодействие с сотрудниками полиции, инспектором ПДН, участковым.

В рамках профориентационной работы, ребята участвуют в просмотре онлайн – уроков по «Финансовой грамотности», «ПроеКТОриЯ», «Урок - цифры». Участвуют во Всероссийском проекте «Билет в будущее». С 2017 года Садовская СОШ вступила в инновационную деятельность по апробации УМК для ранней профориентации младших школьников «Профессиональный компас»

**Дополнительное образование детей.** На начало учебного года в школе работают 22 кружка и спортивных секций для учеников разного возраста, в том числе кружки центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Охват учащихся объединениями ДО в 2020-2020 учебном году составил 73 %. За последние несколько лет уровень посещения обучающимися объединений дополнительного образования остается хорошим.

Вывод: состояние воспитательной работы в школе в 2020 учебном году позволило успешно решать все стоящие перед школой задачи, оказывать позитивное воздействие на состояние трудовой и учебной дисциплины, индивидуальное поведение детей. Необходимо отметить дальнейшее развитие таких применяемых форм, как кадетское движение, трудовые отряды, подготовка вожатых, разработка новых форм работы с детьми, непосредственно решающих задачи социализации и профессионального самоопределения обучающихся. Следует уделить особое внимание ученическому самоуправлению, работе с родителями.

**9. Материально-техническая база:** Обеспечение ОУ соответствует требованиям современной школы. В школе установлено 103 компьютера, 18 принтеров, 13 проекторов, 3Д -принтер, шлем виртуальной реальности, 4 интерактивных комплекса два мобильных кабинета, интернет-система во всем образовательном учреждении. Регулярно пополняется фонд наглядных пособий и литературы школы. Для оптимального использования компьютеров в школе существует медиатека с широким выбором CD-программ. В 2014 году установлено видеонаблюдение для организации безопасности образовательного процесса. В учебно-воспитательном процессе используются телевизор, - аудио и видеотехника. 100% новая мебель в кабинетах соответствует возрастным особенностям обучающихся. Из-за отсутствия финансирования смена школьной мебели в кабинетах и других помещениях школы приостановлена. Школьный спортивный зал капитально отремонтирован в 2014 году и регулярно пополняется спортивным оборудованием, что позволяет делать уроки физической культуры более эффективными. Ставим следующие задачи по пополнению материально-технической базы: смена окон во всем образовательном учреждении; переход на программу энергосбережение ОУ; капитальный ремонт фундамента, заливка отмостки вокруг школы; приобретение компьютерного оборудования педагогам школы.

**Исходя из вышесказанного, признать работу МКОУ « Садовская СОШ» удовлетворительной.**

### **Продолжить работу по решению следующих задач 2021:**

- повысить мотивацию отдельных учащихся в обучении до 31 % (низкая культура семейного воспитания, поступление детей в школу без подготовки в дошкольном учреждении, пробелы в школьной воспитательной деятельности и пр.);
- организовать работу педагогов и воспитателей по преемственности между дошкольным и начальным уровнями образования;
- организовать методическую работу для педагогических работников на уровне дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.
- продолжить работу по введению ФГОС СОО: внести в план внутришкольного контроля в 2021 г. мероприятия по контролю введения ФГОС в 11-х классах, доработать локальные акты по организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования; внести коррективы в ООП с учетом результатов реализации ФГОС в 2021/2022 уч. г.
- продолжить работу по психолого-педагогического консилиума в школе;
- усилить систему родительского всеобуча, привлечь родителей в школьные мероприятия до 21 %, в управление образовательным процессом до 23 %;
- продолжить работу по привлечению молодых специалистов в ОУ;
- продолжить реализацию программы развития школы на 2020-2025 г.г.

Отчет о результатах самообследования утвержден на педагогическом совете, протокол № 9 от 09 апреля 2020 года.

Прошито, уложено,  
пронумеровано и  
скреплено печатью  
на 1 листе

Директор МКОУ

«Саловская СОШ»

Ю. В. Степанова

