

Описание

основной образовательной программы начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) Муниципального казенного образовательного учреждения «Садовская средняя общеобразовательная школа»» (далее МКОУ «Садовская СОШ») разработана в соответствии со следующими документами:

- п. 6,7 ст. 32 Закона РФ «Об образовании»;
- ст.14,15 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года);
- Примерной ООП НОО.

Изменения и дополнения к ООП НОО внесены на основании:

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г №1241"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 г № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373".

- Уставом казенного образовательного учреждения;
- Концепцией образовательной программы «Школа России»;
- на основе анализа деятельности образовательного учреждения.

Основная образовательная программа начального общего образования рассмотрена на педагогическом совете образовательного учреждения (протокол №1 от 27.08.2020.) и утверждена директором школы (приказ № 181 от 27.08.2020г.).

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи реализации ООП НОО:

1. Обеспечить регулирование различных аспектов освоения метапредметных умений, т.е. способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.
2. Обеспечить воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
3. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.
4. Создать систему психолого-педагогического сопровождения детей (медицинское, социальное, учебное, поведенческое).
5. Создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в

начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику.

Принципы и подходы: В основе реализации основной образовательной программы лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Специфика контингента обучающихся определяется тем, что муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Садовская средняя общеобразовательная школа» - муниципальное казенное общеобразовательное учреждение. Это школа для всех, в которой обучаются дети, проживающие в населённых пунктах: с.Садовое, д. Кропанка, д. Новокоморовка, д. Романовка.

Образовательная программа начальной школы направлена на удовлетворение потребностей:

- обучающихся – в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных и творческих возможностей личности;
- общества и государства — в реализации программ развития личности, направленных на формирование способностей к продуктивной творческой деятельности в сфере науки, культуры, общественных отношений, которые обеспечат в будущем становление интеллектуальной элиты;
- села Садовое — в сохранении и развитии традиций своего села, сохранение памяти о ветеранах (ВОВ, труда, локальных войн) и Почётных жителях села.

Образовательная программа начального общего образования МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» создана с учётом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих возможности учащимся в раскрытии

интеллектуальных и творческих возможностей личности; развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

ОУ несёт ответственность за выполнение ООП перед родителями (законными представителями), учащимися и учредителем. Ежегодно директор школы выступает с публичным докладом о выполнении ООП школы, который публикуется на сайте ОУ.

Актуальность программы. Главной отличительной чертой современного мира являются высокие темпы обновления научных знаний, технологий и технических систем, применяемых не только на производстве, но и в быту, сфере досуга человека. Поэтому впервые в истории образования необходимо учить личность, начиная со ступени начального общего образования, постоянно самостоятельно обновлять те знания и навыки, которые обеспечивают её успешную учебную и внеучебную деятельность, формировать готовность осваивать требования основного и полного среднего образования, совершать в будущем обоснованный выбор своего жизненного пути и соответствующей способностям, общественным потребностям профессии. Школа становится учреждением, формирующим с первого класса навыки самообразования и самовоспитания.

Необходимость разработки образовательной программы начальной школы связана с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, призванных обеспечивать развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и требований государства в сфере образования. Следствием быстрого обновления знаний становится требование непрерывного образования на основе умения учиться. В современном обществе смысл и значение образования меняются. Теперь это не просто усвоение знаний, а импульс к развитию способностей и ценностных установок личности учащегося. Сегодня происходит изменение парадигмы образования — от парадигмы знаний, умений и навыков к парадигме развития личности учащегося. Главной целью образования становится не передача знаний и социального опыта, а развитие личности ученика.

Начальное образование выступает важнейшим средством самореализации и самоутверждения ребёнка как субъекта, уже способного определить цель, смысл и ценность требований современной культуры к учебной, семейно-бытовой, досуговой деятельности человека. Формируемые на данной ступени навыки обеспечивают не только дальнейшее развитие ребёнка, но и активное восприятие и осмысление текущей повседневной жизни, получение радости от умелого проявления жизненных сил, приобретаемых в процессе взросления знаний и умений.

Актуальность предлагаемой программы заключается в том, что умение учиться, составляющее основу личностного развития учащегося, означает умение учиться познавать и преобразовывать мир, ставить проблемы, искать и находить новые решения; учиться сотрудничать с другими людьми на основе уважения и равноправия. **Режим работы школы:** начальные классы (2–4) работают по шестидневной учебной неделе с продолжительностью урока 40 минут. 1-е классы работают по пятидневной учебной неделе – обучение осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвёртый урок проводится в нетрадиционной форме: урок-игра, урок-

театрализация, урок-экскурсия, урок-путешествие; в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь – май) – 4 урока по 40 минут каждый

- в начальных классах 2 смены (в первую смену обучаются классы, в которых есть дети на подвозе из д. Новокомогоровка и д. Романовка);
- начало занятий первой смены в 8.00, второй смены в 12.40;
- в 1 классах ежедневная динамическая пауза продолжительностью 40 минут в середине учебного дня.

Кадровый состав, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы начального общего образования строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагогические работники МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научно-методической деятельностью. В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, психолог, социальный педагог, воспитатель ГПД, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, медицинский работник.

Состав и квалификация педагогических кадров начальной школы МКОУ «Садовская СОШ»: Высшее педагогическое образование имеют 60% педагогических работников, среднее специальное — 40%; высшую квалификационную категорию имеют 60%, первую — 40%. Все педагоги начальной школы прошли курсы по введению ФГОС НОО на базе ИРОСТ г.Кургана.

№ п/п	Специалисты	Функции	Количество специалистов в начальной школе / квалификация
1.	Учителя начальных классов	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	1. Уланова С.Н. (высшая кв. категория) 2. Аликова Л.А. (первая кв. категория) 3. Мусс С.Д. (первая кв. категория) 4. Брикалова И.В. (высшая кв. категория) 5. Колпакова С.А. (первая кв. категория) 6. Петрова Л.Г. (высшая кв. категория) 7. Реутова А.А. (первая кв. категория) 8. Цымбаленко О.И. (учитель физической культуры – высшая кв. категория) 9. Присс Е.В. (английский язык – высшая кв. категория) 10. Афанасьева Т.И. (французский язык – высшая кв. категория)
2.	Психолог	Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.	Давыдова С.Н. – педагог-психолог

3.	Административный персонал	Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу.	Степанова Ю.В. – директор МКОУ «Садовская СОШ» Реутова А.А.. – зам. директора по УР Савиных М.А.. – зам. директора по ВР Иванова Е.С.. – зам. директора по НМР
4.	Медицинский персонал	Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников.	Решетникова Наталья Николаевна – мед. сестра
5.	Информационно-технологический персонал	Обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, выдачу книг в библиотеке, системное администрирование, организацию выставок, поддержание сайта школы и пр.)	Матросова Е.Т. – зав. библиотекой Комлева Е.Н.. – педагог-организатор Савиных М.А.. – учитель информатики, техник
6.	Социальный педагог	Обеспечивает поддержку и сопровождение детей из асоциальных семей.	Петрова Л.Г.. (социальный педагог)

Материально-технические условия реализации программы.

МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности младших школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано: 2 кабинета иностранного языка, 2 кабинета информатики (для старшей школы и начальных классов), 2 спортивных зала (для обучающихся начальной школы и старшеклассников), закуплена новая ученическая мебель в кабинеты, переоборудованы рабочие места учителей, обновлена и дополнена медиа- и видеотехника, обновлён и пополнен библиотечный фонд, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение, создан методический кабинет, созданы дополнительные условия для укрепления здоровья воспитанников: организовано горячее питание, ежедневные игры на свежем воздухе (динамические паузы), работа секций по различным видам спорта; имеются медицинский кабинет (своевременная

вакцинация детей, ежегодные медосмотры учащихся специалистами Садовской участковой больницы) и кабинет психолога.

Имеется интернет, разработан собственный сайт.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность является частью базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

ООП НОО представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности образовательного учреждения. В соответствии с требованиями ФГОС НОО Образовательная программа МКОУ «Садовская СОШ» содержит следующие разделы: целевой, содержательный, организационный.