

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «Садовская средняя
общеобразовательная школа»
_____ Ю.В. Степанова

Приказ № 128-1 от 30.06.2015

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МКОУ «Садовская средняя
общеобразовательная школа»
от «30» июня 2015
Протокол № 11

ПОЛОЖЕНИЕ о профессиональной этике педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2013 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 47-48), Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Садовская средняя общеобразовательная школы» (далее - Учреждение).

1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.3. Настоящее Положение вводится в целях организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании; осуществления единых требований к педагогическим работникам Учреждения; создания комфортных психологических условий для учащихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.4. Настоящее Положение является основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании и служит целям:

- повышения доверия граждан к образовательному Учреждению;
- установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников Учреждения;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.5. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в образовательное учреждение, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

1.6. Изменения и дополнения в Положение могут вноситься по инициативе как отдельных педагогов, так и коллегиальных органов (Педагогического Совета школы, Совета ОУ, Совета обучающихся); изменения и дополнения утверждаются директором Учреждения.

2. Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися

2.1. Педагогический работник служит для обучающегося образцом внешнего вида, тактичного поведения, умения общаться, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательного процесса.

2.2. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.3. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- законность;
- объективность;
- компетентность;
- независимость;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность.

2.4. Профессиональный дресс-код педагога в Учреждении обязывает следовать правилам делового стиля, принятым в педагогическом сообществе. При этом не исключается индивидуальность в одежде и выражение творческого подхода к своей внешности. Одежда педагога должна соответствовать деловому классическому стилю, не быть избыточно ярких насыщенных цветов.

2.5. Недопустимо появление педагога на рабочем месте в мини-юбке, блузке с глубоким декольте, джинсах, одежде спортивного стиля (кроме учителей физической культуры), капри, лосинах и пр. Педагогическим работникам не следует объединять несовместимые детали в одежде (обуви, причёске), делать излишне яркими некоторые акценты в одежде с учётом модных тенденций, демонстрировать причастность к молодежным субкультурам.

2.6. Педагогический работник обязан соблюдать речевые нормы и правила русского литературного языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

2.7. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.8. Педагогический работник должен стремиться к повышению мотивации обучения у детей, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

2.9. В процессе взаимодействия с учащимися педагогические работники обязаны воздерживаться от отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки учащихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения.

2.10. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

2.11. Педагогический работник обязан хранить в тайне информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

2.12. Педагогический работник не должен злоупотреблять своим должностным положением, используя своих обучающихся для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

2.13. Педагогический работник не имеет права требовать от обучающихся дополнительного вознаграждения за свою работу.

2.14. Педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

3. Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) обучающихся

3.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей учащихся в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

3.2. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам образовательного процесса.

3.3. Педагогический работник не разглашает высказанное обучающимися мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) об обучающихся.

3.4. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности обучающегося.

3.5. На отношения педагогов с обучающимися и на их результаты образовательного процесса не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) Учреждению.

3.6. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями учащихся должны:

- прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- начинать общение с приветствия;
- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
- высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

3.7. В процессе взаимодействия с законными представителями учащихся педагогические работники не должны:

- перебивать их в грубой форме;
- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- разглашать высказанное обучающимся мнение о своих законных представителях;
- переносить свое отношение к законным представителям учащихся на оценку личности и достижений их детей.

3.8. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

4. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, взаимовыручки, поддержки, открытости и доверия, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;
- помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами Учреждения;
- поддерживают и продвигают их интересы.

- 4.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:
- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
 - предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
 - обсуждения их недостатков и личной жизни.
- 4.3. Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации Учреждения в организации образовательного процесса.
- 4.4. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Учреждении на основе принципов открытости и общего участия.
- 4.5. Педагогический работник в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологом, социальным педагогом, медицинским работником, родителями (законными представителями) для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.
- 4.6. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 4.7. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Учреждения в целом.

5. Взаимоотношения педагогического работника с обществом и государством

- 5.1. Педагогический работник не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.
- 5.2. Педагогический работник старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 5.3. Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.
- 5.4. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.
- 5.5. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:
- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
 - исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы образовательного учреждения;
 - исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как образовательного учреждения в целом, так и каждого педагогического работника;
 - не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
 - исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
 - уведомлять администрацию образовательного учреждения обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
 - соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;
 - соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

– проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;

– проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий,

– способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию; 6. Заключительные положения

6.1. При приеме на работу в Учреждение (до подписания трудового договора) директор обязан ознакомить педагогического работника с настоящим Положением.

6.2. Педагогический работник имеет право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

6.3. Педагогический работник вправе обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образов