

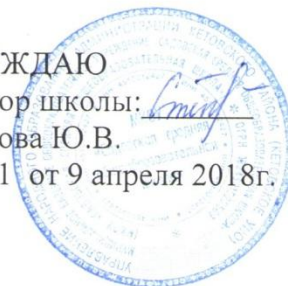
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы: 

Степанова Ю.В.

№ 59-1 от 9 апреля 2018г.



Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа»
за 2017 календарный год.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Садовская средняя общеобразовательная школа», официальное сокращенное название МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа».

Адрес: 641325, Курганская область, Кетовский район, с. Садовое, ул. Октябрьская, д. 28.

В учреждении созданы условия для образовательной деятельности: имеется соответствующая материально-техническая база, квалифицированные кадры, нормативно-правовое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

1. Организационно - правовое обеспечение деятельности МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» приведено в порядок в соответствии с законодательством.

Учредителем МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» является Управление народного образования Администрации Кетовского района Курганской области (Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц серия 45 № 001221106, от 03 октября 2012 года).

Образовательная деятельность МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» осуществляется на основании лицензии, выданной «28» июля 2015 г., серия 45Л01, № 0000352, регистрационный номер 1051 Главным управлением образования Курганской области. Срок действия лицензии определен: бессрочная.

В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года.

Устав МКОУ « Садовская средняя общеобразовательная школа» принят Советом ОУ 17.02. 2016 года, протокол № 1 утвержден Приказом № 3 – 109 Управления народного образования администрации Кетовского района от 20.04.2016 года. Зарегистрирован в установленном порядке в Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 7 по Курганской области (ОГРН 2124510015584 от 03 октября 2012 года). Устав и локальные акты в полной степени регламентирует деятельность ОУ.

2. Структура и система управления: управление образовательным учреждением осуществляет совместная деятельность администрации школы, педагогического коллектива, Совета образовательного учреждения (Совет ОУ), трудового коллектива. Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентирует условия приема и увольнения работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха и др. За 2017 календарный год прошло 3 собрания трудового коллектива, работа признана удовлетворительной. Должностные инструкции, разработанные на работников в 2017г., регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности.

Совет ОУ осуществляет свою работу в соответствии с планом работы на год. 4 заседания Совета ОУ проведено за 2017 календарный год. Советом ОУ определены основные направления развития школы, составлен план работы на 2018 календарный год. Педагогический совет осуществлял деятельность в соответствии плана работы школы, работа признана удовлетворительной. Демократический стиль управления образовательным процессом позволяет создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса. Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, школьную газету, официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. **Кадровый состав школы** позволяет полностью реализовать учебный план, все предметы ведутся специалистами, имеющими соответствующее образование. Из 29 педагогов: 9 посетили плановые курсы повышения квалификации, 4 – целевые курсы, итого - 45%. Количество педагогов с первой и высшей категорией составляет 76%. Аттестовано 90% педагогов, без категории – 3 молодых специалиста, со стажем работы менее двух лет. Квалифицированный педагогический коллектив, мотивирован на работу по развитию образовательного учреждения.

Педагогов, работающих на постоянной основе – 29 человек. Из них:

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек
- Почётный работник общего образования Российской Федерации – 7 человек
- Педагоги, награждённые Грамотой Министерства образования и науки РФ - 2 человека
- Учителя – победители конкурсного отбора лучших учителей России в рамках ПНПО – 1 человек
- Учителя-победители и лауреаты областного конкурса педагогического мастерства – 1 человек
- Учителя высшей категории – 14 человек
- Учителя I категории - 7 человек

4. Организация учебного процесса. В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых. Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» на основании Свидетельства о государственной аккредитации, серия 45А01 № 0000092, регистрационный № 952, выданного 02 апреля 2014 года Главным управлением образования Курганской области и действительного до 02.04.2026г.

МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» выполняет лицензионные условия и требования на соответствие контрольным нормативам, установленным при лицензировании:

- численность контингента обучающихся школы составляет 308 обучающихся (плановая наполняемость - 320 обучающихся);
- занятия проводятся в две смены;
- укомплектованность сотрудниками МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» в целом и педагогическими работниками составляет 100% (контрольный норматив – 100%), в том числе:
- укомплектованность педагогическими работниками с высшим образованием – 70 % (контрольный норматив – 70%).

Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК. Учебный план общеобразовательного учреждения разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 (1-4 классы) в действующей редакции;
- образовательной программы начального общего образования МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа»;
- образовательной программы основного общего образования МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897, зарегистрированным Минюстом России 1 февраля 2011 года № 19644 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (5-7 классы) в действующей редакции;
- федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"(8-11 классы) в действующей редакции;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в действующей редакции;
- закона Курганской области от 30.06.2000 № 333 «О правовом регулировании отношений в сфере образования на территории Курганской области» (в ред. от 02.07.06)

- регионального БУП для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования (приказ ГУО от 11.06.2008 № 1052) в действующей редакции
- СанПиН 2.4.2.2821-10
- САНПИН 2.4.2.3286-15

Школа занимается в режиме 6 дневной рабочей недели для 2 – 11 классов в две смены (во вторую смену занимаются два класса начальной школы - 2«а», 3 «б» классы. Все начальные классы занимаются по программе «Школа России» Продолжительность урока составляет 40 минут. Начальных классов комплектов – 8, на уровне основного общего образования – 8, на уровне среднего общего образования - 2 класса комплекта. Начало занятий первой смены в 08.00, второй – 12.40.

В школе 2 - 9 - общеобразовательные классы; 10 - 11 профильный классы – химико-биологические профили.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели, для 2-11 классов – 34 недели.

Итоговая учебная нагрузка не превышает величину максимально допустимой по всем классам.

Учебный план в 1-6 классах состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; в 7-11 классах состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Часы вариативной части учебного плана используются на изучение предметов и курсов регионального компонента в 7-11 классах, компонента организации, организацию предпрофильной подготовки в 9 классе и профильного обучения в 10 - 11 классах, позволяющее наиболее полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, в соответствии с их профессиональными намерениями в отношении продолжения образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС НОО, в 1-4 классах представлена факультативами:

1. «Умники и умницы» во 2-4 классах – по 1 часу в неделю по программе «Школа России»
2. ИГЗ по математике во 2-4 классах по 1 часу в неделю, для устранения пробелов в знаниях по математике
3. ИГЗ по литературному чтению во 2 - 3 классах – по 1 часу в неделю, для развития речевой грамотности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС ООО, в 5-7 классах представлена:

1. ИГЗ по русскому языку в объёме 1 часа в неделю для развития речевой грамотности
2. ИГЗ по литературе в объёме 0,25 часа в неделю (1 раз в месяц) в 7 классах, для работы со слабоуспевающими обучающимися.
3. ИГЗ по математике в объёме 1 часа в неделю в 5 - 6 классах, для расширения знаний по предмету
4. ИГЗ по алгебре в объёме 1 часа в неделю в 7 классах, для работы со слабоуспевающими обучающимися
5. ИГЗ по геометрии в объёме 0,25 часа в неделю (1 раз в месяц) в 7 классах, для работы со слабоуспевающими обучающимися
6. ИГЗ по географии в объёме 0,5 часа в неделю (1 раз в две недели) в 7 классах, для изучения особенностей природы, населения и хозяйства родного края.

7. ИГЗ по истории в объёме 0,5 часа в неделю (1 раз в две недели) в 7а классе - для формирования интереса к истории и современной жизни края; 1 час в неделю в 7к кадетском классе - для углубления знаний о этапах становления казачества
8. На изучение курса «Информатика», с целью ознакомления учащихся с компьютерной грамотностью - 0,5 часа в неделю (1 раз в две недели) в 5-6 классах
9. На изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», с целью привития навыков безопасного поведения в условиях сохраняющейся угрозы катастроф природного, техногенного и социального характера - 0,5 часа в неделю (1 раз в две недели) в 5-6 классах
10. На изучение курса «Учись учиться», с целью формирования компетентности в познавательной сфере - 1 час в неделю в каждом 5 классе и 0,5 часа (1 раз в две недели) в 5-6, 7а классах

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 6 классах реализуется в рамках курса «Историческое краеведение».

Региональный компонент в 8-11 классах включает *две составляющие*:

1. Краеведческий курс, представлен 3 модулями: «Литературное краеведение и искусство родного края» (8, 10 классах – по 0,5 часа в каждом классе, один раз в две недели, в 11 классе – 1 час в неделю, проводятся выделением отдельных часов); «Историческое краеведение» (1 час в неделю в 9 классе – в курсе предмета история); «Географическое краеведение» (8, 9 классы, по 0,5 часа в каждом классе, проводятся один раз в две недели выделением отдельных часов).

При изучении данных курсов решаются следующие задачи: формирование чувства патриотизма, любви к родному краю, уважение к культуре, прошлому и настоящему, расширение кругозора, развитие интеллектуальных способностей учащихся.

2. Региональный компонент государственного образовательного стандарта курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Региональный компонент государственного образовательного стандарта курса «ОБЖ» преподается в 9 классе, с целью привития навыков безопасного поведения в условиях сохраняющейся угрозы катастроф природного, техногенного и социального характера, 0,5 часа в неделю (1 раз в две недели), реализуется в течение учебного года.

Компонент организации, осуществляющей образовательную деятельность, в 8-11 классах в УП представлен следующими предметами и курсами:

1. Для проведения ИГЗ по математике в 8 – 9 классах в объёме 1 часа в неделю для работы со слабоуспевающими обучающимися.
2. Для проведения ИГЗ по русскому языку в 8 классах в объёме 1 часа в неделю для развития речевой грамотности.
3. Для проведения ИГЗ по химии в 8 классе добавляется 1 час, для развития практических умений и навыков.
4. На изучение курса «Твоя профессиональная карьера» в рамках предпрофильной подготовки – 1 час в 9 классе.
5. На изучение курсов по выбору в 9 классе, отведено два часа в неделю:
 1. «Практическая экология» - 8,5 часа в год, реализуется в I полугодии
 2. «Химия в быту» - 8,5 часа в год, реализуется в II полугодии
 3. «Задачи повышенной сложности по математике» - 17 часов в год (реализуется 1 раз в две недели)
 4. «Комплексный анализ текста» - 17 часов в год (реализуется 1 раз в две недели)
 5. «Ориентир в лабиринте закона» - 8,5 часа в год, реализуется в I полугодии
 6. «Оптика» - 8,5 часа в год, реализуется в II полугодии

Курсы по выбору введены с целью расширения кругозора обучающихся, подготовки к продолжению образования и сознательному выбору профиля, профессии, учебного заведения.

6. На организацию профильного обучения в 10-м классе. На основании проведенного анкетирования учащихся сформирован профильный класс с химико-биологическим профилем. Профильными предметами являются: химия, биология, математика. Реализуются элективные учебные предметы в 10-м классе:

1. Практическая стилистика (34 часа)
2. Решение задач повышенной сложности по математике (34 часа)
3. Исторический источник – основа исторических знаний (17 часов) – реализуется во II полугодии
4. Готовимся к ЕГЭ по физике (34 часа)
5. Решение задач по химии (17 часов) - реализуется во I полугодии
6. Познавательные и логические задания-задачи по обществознанию (34 часа)
7. Уровни жизни (17 часов) - реализуется во I полугодии

В 11-м классе реализуются элективные учебные предметы:

1. Рецензия как вид письменного высказывания (26 часов)
2. Подготовка к итоговому сочинению по литературе (17 часов) – реализуется в I полугодии
3. Готовимся к ЕГЭ по литературе (8,5 часа) - реализуется во II полугодии
4. В помощь абитуриенту -2018 (математика) (26 часов)
5. Готовимся к ЕГЭ по физике (8,5 часа) - реализуется во II полугодии
6. Готовимся к ЕГЭ по информатике (8,5 часа) - реализуется во II полугодии
7. Решение задач повышенной сложности по математике (26 часов)
8. Уровни жизни (17 часов) - реализуется 1 раз в две недели
9. Решение задач по химии (17 часов) – реализуется 1 раз в две недели
10. Основы исследовательской деятельности (17 часов) – реализуется 1 раз в две недели.

Кадровый состав школы позволяет полностью реализовать учебный план, все предметы ведутся специалистами, имеющими соответствующее образование. Учебными программами и учебными пособиями школа обеспечена в полном объеме.

План работы школы на учебный год – деятельность школы по основным направлениям. Приказы по школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов. Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план на конец 2017 года выполнен на 98,87 %.

5. Внутренняя система оценки качества образования:

В 2017 году на отлично окончили 15 обучающихся, что составляет 6% от всех аттестованных учеников. На хорошо и отлично окончили 120 обучающихся или 47% от общего количества аттестованных учащихся.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Учитывая индивидуальные возможности учащихся в школе, созданы и работают кружки по интересам. Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад.

Всероссийская олимпиада школьников.

Итоги первого (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года

Количество участников олимпиад по классам, предметам

Предмет	класс								ИТОГО
	4	5	6/ овз	7/овз	8	9	10	11	
русский язык	22	9	6	23/1	16	11	7	14	86/1 +22
литература		6	8	20	10	4	2	4	54
математика	22	13	14/1	14	13	6	8	9	77/1+ 22
история			11/1	14	9	7	3	6	50/1
обществознание				32/1	31	15	7	12	97/1
география				14/1	10	9	7	7	47/1
биология				31/1	30	23	10	15	109/1
физика					2	4	4	3	13
информатика			13/1	14	16	5	4	3	55/1
английский язык		3	4	7	6	3	2	2	27
французский язык		4	5	7	5	6		3	30
химия						7	4	5	16
физическая культура		13	15/1	17	11	8	5	3	72/1

ОБЖ						12	7		19
право								3	3
экономика							2	7	9
МХК						4	2	3	9
ИТОГО	44	48	76/4	193/4	159	124	74	99	773/8+44

Из 210 учащихся 4-11 классов приняли участие 189 - 90% (67% от учащихся 4 класса, 96% от учащихся 5-11 классов), 100% учащихся 5, 6А, 7А, 9, 10, 11 классов. Самое большое количество учащихся по биологии -109 (68%) обществознанию – 97 (61%) и русскому языку - 86 (54%) от общего числа учащихся 5-11 классов. Наименьшее число участников было по предметам, которые не изучаются отдельными курсами – право – 3(2%), экономика – 9(6%) и МХК – 9 (6%), мало участников на олимпиаде по физике – 13(8%). Всего участников олимпиады – 815 (2016 год – 663) , из них 47 стали победителями и 150 призерами (2013 год – победителями 39 и призёрами 115) . Во втором (муниципальном) этапе всероссийской олимпиады школьников проходившем с 11ноября по 2 декабря приняли участие 38 обучающихся 7-11 из них 19 участников стали призёрами и победителями. Школа вошла в тройку лидеров на 2 месте, уступив Кетовской СОШ и опередив Лесниковский лицей.

Участие во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников в разрезе предметов показывает, что наибольшее количество участников олимпиады по биологии - 14, русскому языку - 13, истории – 1. Во втором (муниципальном) этапе олимпиады 2017-2018 учебного года завоевано 25 призовых мест: 6 первых, 11 вторых, 5 третьих, 2 четвертых и 1шестое.

Победителей и призёров по биологии – 6, по обществознанию, истории и праву – 6, по физкультуре - 5, по русскому языку и литературе- 4, по французскому языку - 2, по ОБЖ и химии по 1.

По баллам на 3 этап прошли 3 по пяти предметам. 9 класс: Лагуточкина Маргарита - русский язык и литература, Кетова Ксения – биология и история, 11 класс: Мосенков Вячеслав – обществознание.

Районный банк «Одаренные дети» в номинации «Образование» - 70 учащихся, в номинации «Спорт» - 30 учащихся и в номинации «Искусство» - 46 учащихся.

6. Материально – техническая база: МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены следующие объекты: здание, сооружения, оборудование, а также другое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения. Объекты, закрепленные за МКОУ « Садовская средняя общеобразовательная школа», находятся в оперативном управлении школы (Свидетельство о государственной регистрации права 45 АА 212019, регистрационный номер 45-45-14/003/2011-055 от 07.02.2011 года). Обеспечение ОУ соответствует требованиям современной школы. Учебными программами и учебными пособиями школа обеспечена в полном объеме.

7. Основными целями МКОУ «Садовская СОШ» в учебно-воспитательной работе являются формирование общей культуры личности обучающихся. Адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися профессиональных образовательных программ, «воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни». Интеграция учебного и воспитательного процесса способствует самоопределению выпускников. **В ходе самообследования** деятельности МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» проведен анализ соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным требованиям и показателей деятельности по следующим направлениям:

- соответствие организационно-правового обеспечения деятельности ОУ требованиям законодательства РФ;
- соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям;
- соответствие информационно-технического оснащения образовательного процесса;
- соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню;
- кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу;

- структура учебного плана и содержательной части учебных программ, уровень и направленность реализуемых образовательных программ. Структура классов в соответствии с направленностью изучаемых программ;
- соответствие материально-технической базы;
- удовлетворительная оценка воспитательной деятельности.

**Показатели деятельности МКОУ «Садовская СОШ»,
подлежащей самообследованию:**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся (на конец календарного года)	308
1.2	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией: Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование; Дополнительное образование детей и взрослых.	Да Да Да Да
1.3- 1.4	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой программе: Начального общего образования Основного общего образования Среднего общего образования	139/45 144/47 25/8
1.5	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	120/44
1.6	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл выпускников 9 класс (русский язык)	4,1
1.7	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл выпускников 9 класс (математика)	3,7
1.8	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл выпускников 11 класс (русский язык)	62
1.9	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл выпускников 11 класс (математика)	32
1.10	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ 9 класс (русский язык)	0 / 0
1.11	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ 9 класс (математика)	0 / 0
1.12	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ 11 класс (русский язык)	0 / 0
1.13	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ 11 класс (математика)	0 / 0
1.14	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников 9 класс	0 / 0
1.15	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников 11 класс	0 / 0
1.16	Количество/доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием	0 / 0
1.17	Количество/доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием	0 / 0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	175/59

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	62/21
1.19.1	Регионального уровня	7/2
1.19.2	Федерального уровня	27/9
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 / 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	12/100
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников	29
1.25	Количество/ доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них	22/71
1.26	непедагогическое	0 / 0
1.27	Количество/ доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	8 / 29
1.28	непедагогическое	0 / 0
1.29	Количество/ доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
1.29.1	высшая	14/48
1.29.2	первая	7/24
1.30	Количество/ доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет, в том числе молодые специалисты	5/18
1.30.2	Свыше 30 лет	10/36
1.31	Количество/ доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7
1.32	Количество/ доля педагогических работников от 55 лет	10/36
1.33	Количество/ доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	27/96
1.34	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе	25/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1 на 8 человек
2.2	Количество учебной литературы в расчете на одного обучающегося	15 на 1 ученика
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала, в том числе:	
2.4.1	С возможностью работы на стационарных компьютерах	ДА
2.4.2	С медиатекой	ДА
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	ДА
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	ДА

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	ДА
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	ДА

ВЫВОДЫ:

1. Организация учебного процесса. В 2017 году по результатам государственной итоговой аттестации среднюю школу окончили 12 выпускников и основную школу – 15 выпускников.

В 2017 учебном году на отлично закончили год 15 обучающихся, что составляет 6% от всех аттестованных учеников. На хорошо и отлично закончили год 120 обучающихся или 47% от общего количества аттестованных учащихся (в прошлом учебном году 47%). Численность отличников в сравнении с прошлым годом увеличилось на 6 учеников (на 67%), численность хорошистов уменьшилась на 8%. Качество обучения составило 47%, общая успеваемость - 98%.

2. Структура и система управления. Педагогический совет осуществлял деятельность в соответствии плана работы школы, работа признана удовлетворительной. Демократический стиль управления образовательным процессом позволяет создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

3. Кадровый состав. Количество педагогических работников со стажем работы менее пяти лет – 5 (18%), от 5 до 10 лет – 1 (4%), от 10 до 20 лет – 4 (15%), свыше 20 лет – 6 (21%), свыше 30 лет (11%). Педагогов с высшей квалификационной категорией – 14 (50%), с первой – 8 (29%). Из 30 педагогов 9 педагогов посетили плановые курсы повышения квалификации, 4 – целевые курсы, итого 46%. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Количество педагогов с первой и высшей категорией увеличилось 75% до 79%.

4. Общие особенности реализации ФГОС в основной школе. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Садовская СОШ» определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС), утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – приказ Минобрнауки России № 1897).

В 2017 году коллектив МКОУ «Садовская СОШ» продолжает реализацию ФГОС на ступени основного общего образования, на обучение по ФГОС обучаются обучающиеся 5-7 классов, в которых обучается 89 учащихся.

Итоговые работы за 6-й класс выполнили 100% обучающихся. Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и итоговое оценивание (в форме комплексной контрольной работы) показали, что у 100% обучающихся 6 классов сформированы основные умения (навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Важное место занимает такой новый компонент образовательного процесса, как «внеурочная деятельность». Согласно базисному учебному плану организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. На неё отводится десять часов в неделю во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной недельной нагрузки учащихся. Выводы по итогам введения и реализации ФГОС ООО в 2018 году:

- продолжать освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- продолжить работу по данному направлению: в план внутришкольного контроля ОО на 2017-2018 учебном году были включены мероприятия по контролю реализации ФГОС и реализации ООП в основной школе,

5. Работа с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Учитывая индивидуальные возможности учащихся в школе, созданы и работают кружки по интересам. Хорошим показателем является постоянное

увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад. Отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности, связано с учетом достижений при поступлении в вузы.

5. Анализ воспитательной работы МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» за 2017 учебный год. Систему воспитательной работы нашей школы можно назвать традиционной, этап развития – сформирована структура деятельности педагогического коллектива школы. Определены общие, особенные, единичные представления, которыми руководствуется педагогический коллектив, опираясь на поставленную цель: развитие гармоничной социально ориентированной личности с учётом её возрастных и индивидуальных особенностей.

Дополнительное образование детей. На начало учебного года в школе работали 11 кружков и спортивных секций для учеников разного возраста. Охват учащихся объединениями ДОО в 2017 учебном году составил 56%. Одно из самых ярких направлений ДО физкультурно – спортивное, процент посещаемости спортивных секций составляет 60% из 94% всей системы ДО.

Состояние воспитательной работы в школе в 2017 учебном году позволило успешно решать все стоящие перед школой задачи, оказывать позитивное воздействие на состояние трудовой и учебной дисциплины, индивидуальное поведение детей. Необходимо отметить дальнейшее развитие таких применяемых форм, как кадетское движение, трудовые отряды, подготовка вожатых, разработка новых форм работы с детьми, непосредственно решающих задачи социализации и профессионального самоопределения обучающихся. Следует уделить особое внимание ученическому самоуправлению, работе с родителями и вопросам профессиональной подготовки обучающихся.

6. Материально-техническая база: Обеспечение ОУ соответствует требованиям современной школы. В школе установлено 31 компьютер, 6 принтеров, 12 проекторов, два мобильных кабинета, интернет-система во всем образовательном учреждении. Регулярно пополняется фонд наглядных пособий и литературы школы. Для оптимального использования компьютеров в школе существует медиатека с широким выбором CD-программ. В 2014 году установлено видеонаблюдение для организации безопасности образовательного процесса. В учебно-воспитательном процессе используются телевизор, -аудио и видеотехника. 100% новая мебель в кабинетах соответствует возрастным особенностям обучающихся. Из-за отсутствия финансирования смена школьной мебели в кабинетах и других помещениях школы приостановлена. Школьный спортивный зал капитально отремонтирован в 2014 году и регулярно пополняется спортивным оборудованием, что позволяет делать уроки физической культуры более эффективными. Ставим следующие задачи по пополнению материально-технической базы: смена окон во всем образовательном учреждении; переход на программу энергосбережение ОУ; капитальный ремонт фундамента, заливка отмостки вокруг школы; приобретение компьютерного оборудования педагогам школы.

Исходя из вышесказанного, признать работу МКОУ « Садовская СОШ» удовлетворительной. Продолжить работу по решению следующих задач в 2018:

- повысить мотивацию отдельных учащихся в обучении до 27 % (низкая культура семейного воспитания, поступление детей в школу без подготовки в дошкольном учреждении, пробелы в школьной воспитательной деятельности и пр.);
- продолжить работу по введению ФГОС ООО: внести в план внутришкольного контроля в 2018 г. мероприятия по контролю введения ФГОС в 8-х классах основной школы; доработать локальные акты по организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования; внести коррективы в ООП с учетом результатов реализации ФГОС в 2018/2019 уч. г.
- продолжить работу по созданию в школе или сотрудничеству с внешкольной психологической службой;
- усилить систему родительского всеобуча, привлечь родителей в школьные мероприятия до 17 %, в управление образовательным процессом до 18 %;
- продолжить работу по привлечению молодых специалистов в ОУ;
- продолжить реализацию программы развития школы на 2015-2020 г.г.

Отчет о результатах самообследования утвержден на педагогическом совете, протокол № 5 от 29 марта 2018 года