

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы: 

Степанова Ю.В.

№ 59-1 от 9 апреля 2018г.



Отчет о результатах самообследования  
МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа»  
за 2017 календарный год.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Садовская средняя общеобразовательная школа», официальное сокращенное название МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа».

Адрес: 641325, Курганская область, Кетовский район, с. Садовое, ул. Октябрьская, д. 28.

В учреждении созданы условия для образовательной деятельности: имеется соответствующая материально-техническая база, квалифицированные кадры, нормативно-правовое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

1. Организационно - правовое обеспечение деятельности МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» приведено в порядок в соответствии с законодательством.

Учредителем МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» является Управление народного образования Администрации Кетовского района Курганской области (Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц серия 45 № 001221106, от 03 октября 2012 года).

Образовательная деятельность МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» осуществляется на основании лицензии, выданной «28» июля 2015 г., серия 45Л01, № 0000352, регистрационный номер 1051 Главным управлением образования Курганской области. Срок действия лицензии определен: бессрочная.

В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года.

Устав МКОУ « Садовская средняя общеобразовательная школа» принят Советом ОУ 17.02. 2016 года, протокол № 1 утвержден Приказом № 3 – 109 Управления народного образования администрации Кетовского района от 20.04.2016 года. Зарегистрирован в установленном порядке в Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 7 по Курганской области (ОГРН 2124510015584 от 03 октября 2012 года). Устав и локальные акты в полной степени регламентирует деятельность ОУ.

2. Структура и система управления: управление образовательным учреждением осуществляет совместная деятельность администрации школы, педагогического коллектива, Совета образовательного учреждения (Совет ОУ), трудового коллектива. Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентирует условия приема и увольнения работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха и др. За 2017 календарный год прошло 3 собрания трудового коллектива, работа признана удовлетворительной. Должностные инструкции, разработанные на работников в 2017г., регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности.

Совет ОУ осуществляет свою работу в соответствии с планом работы на год. 4 заседания Совета ОУ проведено за 2017 календарный год. Советом ОУ определены основные направления развития школы, составлен план работы на 2018 календарный год. Педагогический совет осуществлял деятельность в соответствии плана работы школы, работа признана удовлетворительной. Демократический стиль управления образовательным процессом позволяет создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса. Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, школьную газету, официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. **Кадровый состав школы** позволяет полностью реализовать учебный план, все предметы ведутся специалистами, имеющими соответствующее образование. Из 29 педагогов: 9 посетили плановые курсы повышения квалификации, 4 – целевые курсы, итого - 45%. Количество педагогов с первой и высшей категорией составляет 76%. Аттестовано 90% педагогов, без категории – 3 молодых специалиста, со стажем работы менее двух лет. Квалифицированный педагогический коллектив, мотивирован на работу по развитию образовательного учреждения.

Педагогов, работающих на постоянной основе – 29 человек. Из них:

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек
- Почётный работник общего образования Российской Федерации – 7 человек
- Педагоги, награждённые Грамотой Министерства образования и науки РФ - 2 человека
- Учителя – победители конкурсного отбора лучших учителей России в рамках ПНПО – 1

человек

- Учителя-победители и лауреаты областного конкурса педагогического мастерства – 1 человек
- Учителя высшей категории – 14 человек
- Учителя I категории - 7 человек

**4. Организация учебного процесса.** В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых. Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» на основании Свидетельства о государственной аккредитации, серия 45А01 № 0000092, регистрационный № 952, выданного 02 апреля 2014 года Главным управлением образования Курганской области и действительного до 02.04.2026г.

МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» выполняет лицензионные условия и требования на соответствие контрольным нормативам, установленным при лицензировании:

- численность контингента обучающихся школы составляет 308 обучающихся (плановая наполняемость - 320 обучающихся);
- занятия проводятся в две смены;
- укомплектованность сотрудниками МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» в целом и педагогическими работниками составляет 100% (контрольный норматив – 100%), в том числе:
- укомплектованность педагогическими работниками с высшим образованием – 70 % (контрольный норматив – 70%).

Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК. Учебный план общеобразовательного учреждения разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 (1-4 классы) в действующей редакции;
- образовательной программы начального общего образования МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа»;
- образовательной программы основного общего образования МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897, зарегистрированным Минюстом России 1 февраля 2011 года № 19644 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (5-7 классы) в действующей редакции;
- федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"(8-11 классы) в действующей редакции;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в действующей редакции;
- закона Курганской области от 30.06.2000 № 333 «О правовом регулировании отношений в сфере образования на территории Курганской области» (в ред. от 02.07.06)

- регионального БУП для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования (приказ ГУО от 11.06.2008 № 1052) в действующей редакции
- СанПиН 2.4.2.2821-10
- САНПИН 2.4.2.3286-15

Школа занимается в режиме 6 дневной рабочей недели для 2 – 11 классов в две смены (во вторую смену занимаются два класса начальной школы - 2«а», 3 «б» классы. Все начальные классы занимаются по программе «Школа России» Продолжительность урока составляет 40 минут. Начальных классов комплектов – 8, на уровне основного общего образования – 8, на уровне среднего общего образования - 2 класса комплекта. Начало занятий первой смены в 08.00, второй – 12.40.

В школе 2 - 9 - общеобразовательные классы; 10 - 11 профильный классы – химико-биологические профили.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели, для 2-11 классов – 34 недели.

Итоговая учебная нагрузка не превышает величину максимально допустимой по всем классам.

Учебный план в 1-6 классах состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; в 7-11 классах состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Часы вариативной части учебного плана используются на изучение предметов и курсов регионального компонента в 7-11 классах, компонента организации, организацию предпрофильной подготовки в 9 классе и профильного обучения в 10 - 11 классах, позволяющее наиболее полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, в соответствии с их профессиональными намерениями в отношении продолжения образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС НОО, в 1-4 классах представлена факультативами:

1. «Умники и умницы» во 2-4 классах – по 1 часу в неделю по программе «Школа России»
2. ИГЗ по математике во 2-4 классах по 1 часу в неделю, для устранения пробелов в знаниях по математике
3. ИГЗ по литературному чтению во 2 - 3 классах – по 1 часу в неделю, для развития речевой грамотности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС ООО, в 5-7 классах представлена:

1. ИГЗ по русскому языку в объёме 1 часа в неделю для развития речевой грамотности
2. ИГЗ по литературе в объёме 0,25 часа в неделю (1 раз в месяц) в 7 классах, для работы со слабоуспевающими обучающимися.
3. ИГЗ по математике в объёме 1 часа в неделю в 5 - 6 классах, для расширения знаний по предмету
4. ИГЗ по алгебре в объёме 1 часа в неделю в 7 классах, для работы со слабоуспевающими обучающимися
5. ИГЗ по геометрии в объёме 0,25 часа в неделю (1 раз в месяц) в 7 классах, для работы со слабоуспевающими обучающимися
6. ИГЗ по географии в объёме 0,5 часа в неделю (1 раз в две недели) в 7 классах, для изучения особенностей природы, населения и хозяйства родного края.

7. ИГЗ по истории в объёме 0,5 часа в неделю (1 раз в две недели) в 7а классе - для формирования интереса к истории и современной жизни края; 1 час в неделю в 7к кадетском классе - для углубления знаний о этапах становления казачества
8. На изучение курса «Информатика», с целью ознакомления учащихся с компьютерной грамотностью - 0,5 часа в неделю (1 раз в две недели) в 5-6 классах
9. На изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», с целью привития навыков безопасного поведения в условиях сохраняющейся угрозы катастроф природного, техногенного и социального характера - 0,5 часа в неделю (1 раз в две недели) в 5-6 классах
10. На изучение курса «Учись учиться», с целью формирования компетентности в познавательной сфере - 1 час в неделю в каждом 5 классе и 0,5 часа (1 раз в две недели) в 5-6, 7а классах

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 6 классах реализуется в рамках курса «Историческое краеведение».

Региональный компонент в 8-11 классах включает *две составляющие*:

1. Краеведческий курс, представлен 3 модулями: «Литературное краеведение и искусство родного края» (8, 10 классах – по 0,5 часа в каждом классе, один раз в две недели, в 11 классе – 1 час в неделю, проводятся выделением отдельных часов); «Историческое краеведение» (1 час в неделю в 9 классе – в курсе предмета история); «Географическое краеведение» (8, 9 классы, по 0,5 часа в каждом классе, проводятся один раз в две недели выделением отдельных часов).

При изучении данных курсов решаются следующие задачи: формирование чувства патриотизма, любви к родному краю, уважение к культуре, прошлому и настоящему, расширение кругозора, развитие интеллектуальных способностей учащихся.

2. Региональный компонент государственного образовательного стандарта курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Региональный компонент государственного образовательного стандарта курса «ОБЖ» преподается в 9 классе, с целью привития навыков безопасного поведения в условиях сохраняющейся угрозы катастроф природного, техногенного и социального характера, 0,5 часа в неделю (1 раз в две недели), реализуется в течение учебного года.

Компонент организации, осуществляющей образовательную деятельность, в 8-11 классах в УП представлен следующими предметами и курсами:

1. Для проведения ИГЗ по математике в 8 – 9 классах в объёме 1 часа в неделю для работы со слабоуспевающими обучающимися.
2. Для проведения ИГЗ по русскому языку в 8 классах в объёме 1 часа в неделю для развития речевой грамотности.
3. Для проведения ИГЗ по химии в 8 классе добавляется 1 час, для развития практических умений и навыков.
4. На изучение курса «Твоя профессиональная карьера» в рамках предпрофильной подготовки – 1 час в 9 классе.
5. На изучение курсов по выбору в 9 классе, отведено два часа в неделю:
  1. «Практическая экология» - 8,5 часа в год, реализуется в I полугодии
  2. «Химия в быту» - 8,5 часа в год, реализуется в II полугодии
  3. «Задачи повышенной сложности по математике» - 17 часов в год (реализуется 1 раз в две недели)
  4. «Комплексный анализ текста» - 17 часов в год (реализуется 1 раз в две недели)
  5. «Ориентир в лабиринте закона» - 8,5 часа в год, реализуется в I полугодии
  6. «Оптика» - 8,5 часа в год, реализуется в II полугодии

Курсы по выбору введены с целью расширения кругозора обучающихся, подготовки к продолжению образования и сознательному выбору профиля, профессии, учебного заведения.

6. На организацию профильного обучения в 10-м классе. На основании проведенного анкетирования учащихся сформирован профильный класс с химико-биологическим профилем. Профильными предметами являются: химия, биология, математика. Реализуются элективные учебные предметы в 10-м классе:

1. Практическая стилистика (34 часа)
2. Решение задач повышенной сложности по математике (34 часа)
3. Исторический источник – основа исторических знаний (17 часов) – реализуется во II полугодии
4. Готовимся к ЕГЭ по физике (34 часа)
5. Решение задач по химии (17 часов) - реализуется во I полугодии
6. Познавательные и логические задания-задачи по обществознанию (34 часа)
7. Уровни жизни (17 часов) - реализуется во I полугодии

В 11-м классе реализуются элективные учебные предметы:

1. Рецензия как вид письменного высказывания (26 часов)
2. Подготовка к итоговому сочинению по литературе (17 часов) – реализуется в I полугодии
3. Готовимся к ЕГЭ по литературе (8,5 часа) - реализуется во II полугодии
4. В помощь абитуриенту -2018 (математика) (26 часов)
5. Готовимся к ЕГЭ по физике (8,5 часа) - реализуется во II полугодии
6. Готовимся к ЕГЭ по информатике (8,5 часа) - реализуется во II полугодии
7. Решение задач повышенной сложности по математике (26 часов)
8. Уровни жизни (17 часов) - реализуется 1 раз в две недели
9. Решение задач по химии (17 часов) – реализуется 1 раз в две недели
10. Основы исследовательской деятельности (17 часов) – реализуется 1 раз в две недели.

Кадровый состав школы позволяет полностью реализовать учебный план, все предметы ведутся специалистами, имеющими соответствующее образование. Учебными программами и учебными пособиями школа обеспечена в полном объеме.

План работы школы на учебный год – деятельность школы по основным направлениям. Приказы по школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов. Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план на конец 2017 года выполнен на 98,87 %.

#### 5. Внутренняя система оценки качества образования:

В 2017 году на отлично окончили 15 обучающихся, что составляет 6% от всех аттестованных учеников. На хорошо и отлично окончили 120 обучающихся или 47% от общего количества аттестованных учащихся.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Учитывая индивидуальные возможности учащихся в школе, созданы и работают кружки по интересам. Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад.

Всероссийская олимпиада школьников.

Итоги первого (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года

#### Количество участников олимпиад по классам, предметам

Предмет	класс								ИТОГО
	4	5	6/ овз	7/овз	8	9	10	11	
русский язык	22	9	6	23/1	16	11	7	14	86/1 +22
литература		6	8	20	10	4	2	4	54
математика	22	13	14/1	14	13	6	8	9	77/1+ 22
история			11/1	14	9	7	3	6	50/1
обществознание				32/1	31	15	7	12	97/1
география				14/1	10	9	7	7	47/1
биология				31/1	30	23	10	15	109/1
физика					2	4	4	3	13
информатика			13/1	14	16	5	4	3	55/1
английский язык		3	4	7	6	3	2	2	27
французский язык		4	5	7	5	6		3	30
химия						7	4	5	16
физическая культура		13	15/1	17	11	8	5	3	72/1

ОБЖ						12	7		19
право								3	3
экономика							2	7	9
МХК						4	2	3	9
<b>ИТОГО</b>	44	48	76/4	193/4	159	124	74	99	773/8+44

Из 210 учащихся 4-11 классов приняли участие 189 - 90% (67% от учащихся 4 класса, 96% от учащихся 5-11 классов), 100% учащихся 5, 6А, 7А, 9, 10, 11 классов. Самое большое количество учащихся по биологии -109 (68%) обществознанию – 97 (61%) и русскому языку - 86 (54%) от общего числа учащихся 5-11 классов. Наименьшее число участников было по предметам, которые не изучаются отдельными курсами – право – 3(2%), экономика – 9(6%) и МХК – 9 (6%), мало участников на олимпиаде по физике – 13(8%). Всего участников олимпиады – 815 (2016 год – 663) , из них 47 стали победителями и 150 призерами (2013 год – победителями 39 и призёрами 115) . Во втором (муниципальном) этапе всероссийской олимпиады школьников проходившем с 11ноября по 2 декабря приняли участие 38 обучающихся 7-11 из них 19 участников стали призёрами и победителями. Школа вошла в тройку лидеров на 2 месте, уступив Кетовской СОШ и опередив Лесниковский лицей.

Участие во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников в разрезе предметов показывает, что наибольшее количество участников олимпиады по биологии - 14, русскому языку - 13, истории – 1. Во втором (муниципальном) этапе олимпиады 2017-2018 учебного года завоевано 25 призовых мест: 6 первых, 11 вторых, 5 третьих, 2 четвертых и 1шестое.

Победителей и призёров по биологии – 6, по обществознанию, истории и праву – 6, по физкультуре - 5, по русскому языку и литературе- 4, по французскому языку - 2, по ОБЖ и химии по 1.

По баллам на 3 этап прошли 3 по пяти предметам. 9 класс: Лагуточкина Маргарита - русский язык и литература, Кетова Ксения – биология и история, 11 класс: Мосенков Вячеслав – обществознание.

Районный банк «Одаренные дети» в номинации «Образование» - 70 учащихся, в номинации «Спорт» - 30 учащихся и в номинации «Искусство» - 46 учащихся.

**6. Материально – техническая база:** МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены следующие объекты: здание, сооружения, оборудование, а также другое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения. Объекты, закрепленные за МКОУ « Садовская средняя общеобразовательная школа», находятся в оперативном управлении школы (Свидетельство о государственной регистрации права 45 АА 212019, регистрационный номер 45-45-14/003/2011-055 от 07.02.2011 года). Обеспечение ОУ соответствует требованиям современной школы. Учебными программами и учебными пособиями школа обеспечена в полном объеме.

**7. Основными целями** МКОУ «Садовская СОШ» в учебно-воспитательной работе являются формирование общей культуры личности обучающихся. Адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися профессиональных образовательных программ, «воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни». Интеграция учебного и воспитательного процесса способствует самоопределению выпускников. **В ходе самообследования** деятельности МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» проведен анализ соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным требованиям и показателей деятельности по следующим направлениям:

- соответствие организационно-правового обеспечения деятельности ОУ требованиям законодательства РФ;
- соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям;
- соответствие информационно-технического оснащения образовательного процесса;
- соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню;
- кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу;

- структура учебного плана и содержательной части учебных программ, уровень и направленность реализуемых образовательных программ. Структура классов в соответствии с направленностью изучаемых программ;
- соответствие материально-технической базы;
- удовлетворительная оценка воспитательной деятельности.

**Показатели деятельности МКОУ «Садовская СОШ»,  
подлежащей самообследованию:**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся (на конец календарного года)	<b>308</b>
1.2	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией: Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование; Дополнительное образование детей и взрослых.	Да Да Да Да
1.3- 1.4	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой программе: Начального общего образования Основного общего образования Среднего общего образования	139/45 144/47 25/8
1.5	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	<b>120/44</b>
1.6	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл выпускников 9 класс (русский язык)	<b>4,1</b>
1.7	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл выпускников 9 класс (математика)	<b>3,7</b>
1.8	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл выпускников 11 класс (русский язык)	<b>62</b>
1.9	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл выпускников 11 класс (математика)	<b>32</b>
1.10	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ 9 класс (русский язык)	0 / 0
1.11	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ 9 класс (математика)	0 / 0
1.12	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ 11 класс (русский язык)	0 / 0
1.13	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ 11 класс (математика)	0 / 0
1.14	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников 9 класс	0 / 0
1.15	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников 11 класс	0 / 0
1.16	Количество/доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием	0 / 0
1.17	Количество/доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием	0 / 0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	175/59



1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	62/21
1.19.1	Регионального уровня	7/2
1.19.2	Федерального уровня	27/9
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 / 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	12/100
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников	29
1.25	Количество/ доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них	22/71
1.26	непедагогическое	0 / 0
1.27	Количество/ доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	8 / 29
1.28	непедагогическое	0 / 0
1.29	Количество/ доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
1.29.1	высшая	14/48
1.29.2	первая	7/24
1.30	Количество/ доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет, в том числе молодые специалисты	5/18
1.30.2	Свыше 30 лет	10/36
1.31	Количество/ доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7
1.32	Количество/ доля педагогических работников от 55 лет	10/36
1.33	Количество/ доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	27/96
1.34	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе	25/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1 на 8 человек
2.2	Количество учебной литературы в расчете на одного обучающегося	15 на 1 ученика
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала, в том числе:	
2.4.1	С возможностью работы на стационарных компьютерах	ДА
2.4.2	С медиатекой	ДА
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	ДА
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	ДА

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	ДА
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	ДА

## ВЫВОДЫ:

**1. Организация учебного процесса.** В 2017 году по результатам государственной итоговой аттестации среднюю школу окончили 12 выпускников и основную школу – 15 выпускников.

В 2017 учебном году на отлично закончили год 15 обучающихся, что составляет 6% от всех аттестованных учеников. На хорошо и отлично закончили год 120 обучающихся или 47% от общего количества аттестованных учащихся (в прошлом учебном году 47%). Численность отличников в сравнении с прошлым годом увеличилось на 6 учеников (на 67%), численность хорошистов уменьшилась на 8%. Качество обучения составило 47%, общая успеваемость - 98%.

**2. Структура и система управления.** Педагогический совет осуществлял деятельность в соответствии плана работы школы, работа признана удовлетворительной. Демократический стиль управления образовательным процессом позволяет создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

**3. Кадровый состав.** Количество педагогических работников со стажем работы менее пяти лет – 5 (18%), от 5 до 10 лет – 1 (4%), от 10 до 20 лет – 4 (15%), свыше 20 лет – 6 (21%), свыше 30 лет (11%). Педагогов с высшей квалификационной категорией – 14 (50%), с первой – 8 (29%). Из 30 педагогов 9 педагогов посетили плановые курсы повышения квалификации, 4 – целевые курсы, итого 46%. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Количество педагогов с первой и высшей категорией увеличилось 75% до 79%.

**4. Общие особенности реализации ФГОС в основной школе.** Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Садовская СОШ» определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС), утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – приказ Минобрнауки России № 1897).

В 2017 году коллектив МКОУ «Садовская СОШ» продолжает реализацию ФГОС на ступени основного общего образования, на обучение по ФГОС обучаются обучающиеся 5-7 классов, в которых обучается 89 учащихся.

Итоговые работы за 6-й класс выполнили 100% обучающихся. Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и итоговое оценивание (в форме комплексной контрольной работы) показали, что у 100% обучающихся 6 классов сформированы основные умения (навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

**Важное место занимает такой новый компонент образовательного процесса, как «внеурочная деятельность».** Согласно базисному учебному плану организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. На неё отводится десять часов в неделю во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной недельной нагрузки учащихся. Выводы по итогам введения и реализации ФГОС ООО в 2018 году:

- продолжать освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- продолжить работу по данному направлению: в план внутришкольного контроля ОО на 2017-2018 учебном году были включены мероприятия по контролю реализации ФГОС и реализации ООП в основной школе,

## 5. Работа с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Учитывая индивидуальные возможности учащихся в школе, созданы и работают кружки по интересам. Хорошим показателем является постоянное

увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад. Отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности, связано с учетом достижений при поступлении в вузы.

**5. Анализ воспитательной работы МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» за 2017 учебный год.** Систему воспитательной работы нашей школы можно назвать традиционной, этап развития – сформирована структура деятельности педагогического коллектива школы. Определены общие, особенные, единичные представления, которыми руководствуется педагогический коллектив, опираясь на поставленную цель: развитие гармоничной социально ориентированной личности с учётом её возрастных и индивидуальных особенностей.

**Дополнительное образование детей.** На начало учебного года в школе работали 11 кружков и спортивных секций для учеников разного возраста. Охват учащихся объединениями ДОО в 2017 учебном году составил 56%. Одно из самых ярких направлений ДО физкультурно – спортивное, процент посещаемости спортивных секций составляет 60% из 94% всей системы ДО.

Состояние воспитательной работы в школе в 2017 учебном году позволило успешно решать все стоящие перед школой задачи, оказывать позитивное воздействие на состояние трудовой и учебной дисциплины, индивидуальное поведение детей. Необходимо отметить дальнейшее развитие таких применяемых форм, как кадетское движение, трудовые отряды, подготовка вожатых, разработка новых форм работы с детьми, непосредственно решающих задачи социализации и профессионального самоопределения обучающихся. Следует уделить особое внимание ученическому самоуправлению, работе с родителями и вопросам профессиональной подготовки обучающихся.

**6. Материально-техническая база:** Обеспечение ОУ соответствует требованиям современной школы. В школе установлено 31 компьютер, 6 принтеров, 12 проекторов, два мобильных кабинета, интернет-система во всем образовательном учреждении. Регулярно пополняется фонд наглядных пособий и литературы школы. Для оптимального использования компьютеров в школе существует медиатека с широким выбором CD-программ. В 2014 году установлено видеонаблюдение для организации безопасности образовательного процесса. В учебно-воспитательном процессе используются телевизор, -аудио и видеотехника. 100% новая мебель в кабинетах соответствует возрастным особенностям обучающихся. Из-за отсутствия финансирования смена школьной мебели в кабинетах и других помещениях школы приостановлена. Школьный спортивный зал капитально отремонтирован в 2014 году и регулярно пополняется спортивным оборудованием, что позволяет делать уроки физической культуры более эффективными. Ставим следующие задачи по пополнению материально-технической базы: смена окон во всем образовательном учреждении; переход на программу энергосбережение ОУ; капитальный ремонт фундамента, заливка отмостки вокруг школы; приобретение компьютерного оборудования педагогам школы.

**Исходя из вышесказанного, признать работу МКОУ « Садовская СОШ» удовлетворительной. Продолжить работу по решению следующих задач в 2018:**

- повысить мотивацию отдельных учащихся в обучении до 27 % (низкая культура семейного воспитания, поступление детей в школу без подготовки в дошкольном учреждении, пробелы в школьной воспитательной деятельности и пр.);
- продолжить работу по введению ФГОС ООО: внести в план внутришкольного контроля в 2018 г. мероприятия по контролю введения ФГОС в 8-х классах основной школы; доработать локальные акты по организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования; внести коррективы в ООП с учетом результатов реализации ФГОС в 2018/2019 уч. г.
- продолжить работу по созданию в школе или сотрудничеству с внешкольной психологической службой;
- усилить систему родительского всеобуча, привлечь родителей в школьные мероприятия до 17 %, в управление образовательным процессом до 18 %;
- продолжить работу по привлечению молодых специалистов в ОУ;
- продолжить реализацию программы развития школы на 2015-2020 г.г.

Отчет о результатах самообследования утвержден на педагогическом совете, протокол № 5 от 29 марта 2018 года