

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «Садовская средняя
общеобразовательная школа»

Ю.В. Степанова

«30» июня 2015г

Приказ № 128-1

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МКОУ «Садовская средняя
общеобразовательная школа»

от «30» июня 2015

Протокол № 11

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Садовская средняя общеобразовательная школа» Кетовского района Курганской области.

1. Общие положения

1.1 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 года №373 и регламентирует форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Садовская средняя общеобразовательная школа» Кетовского района Курганской области (далее - школа).

1.2 Настоящее положение принимается на педагогическом совете школы и утверждается приказом директора.

1.3 Изменения и дополнения принимаются педагогическим советом.

1.4 Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы.

1.5 Настоящее положение определяет формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и обеспечивает повышение качества результатов образовательной деятельности, объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого учебного года и курса в целом.

1.6 Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ

1.7 Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Система оценивания при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

1.8 Система оценивания при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предметам *федерального и регионального компонента четырехбалльная балльная.*

1.9 Система оценивания при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предметам *школьного компонента четырехбалльная балльная или зачетная.*

2. Организация текущего контроля успеваемости.

2.1 *Текущий контроль обучающихся отражает качественный результат процесса обучения, который включает не только результат усвоения учеником знаний по предметам, но и уровень развития обучающихся.*

2.2 Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой педагога и календарно – тематическим планированием.

2.3 *Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов.*

2.4 Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года и обучающихся 2-х классов в течение первой четверти осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, допускается лишь словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания на усмотрение учителя.

2.5 Формы осуществления текущего контроля успеваемости определяются педагогом с учётом предусмотренных календарно-тематическим планированием типов учебных занятий по учебному предмету.

2.6 В школе предусмотрены различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся

2.6.1 Устный опрос, проводимый после изучения материала по одной или нескольким темам (разделам) учебного предмета в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций, защиты реферата.

2.6.2 Письменный контроль (контрольная работа, контрольный диктант, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа и др.) предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

2.6.3 Комбинированный опрос - контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

Тесты – совокупность заданий определённой формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся. Использовать систему оценивания результатов тестирования: - 80% и более от максимальной суммы баллов – оценка «5»; - 60 – 80% - оценка «4»; - 40 – 60% - оценка «3»; - до 40% - оценка «2».

2.6.4 Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса.

2.6.5 Дискуссия, тренинги, круглые столы – групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения.

2.6.6 Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями педагогических работников.

2.7 Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется самостоятельно педагогом, ведущим занятие.

2.8 Педагог, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости.

2.9 Педагог, проверяя и оценивая работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал и дневник обучающегося.

2.10 При определении требований оценкам по дисциплинам предлагается руководствоваться следующим:

2.10.1 Оценки 5 – «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

2.10.2 Оценки 4 – «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

2.10.3 Оценки 3 – «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется

обучающимся, допустившим погрешности непринципиального характера во время выполнения предусмотренных программой заданий;

2.10.4 Оценка 2 – «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

2.11. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся педагогические работники используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами, разработанными в соответствии с федеральными государственными стандартами.

3. Организация промежуточной аттестации.

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.3. Промежуточная аттестация осуществляется с 1 по 11 классы в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

3.4. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план.

3.5. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

3.6. Отметка обучающимся за четверть во 2-9 классах и за полугодие в 10-11 классах, как результат освоения части образовательной программы. Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо не менее трёх отметок (при учебной нагрузке 1 час и более в неделю)

3.7. Классные руководители доводят итоги промежуточной (текущей) аттестации до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) до начала каникул.

3.8. Учащимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются, вместо балльных отметок допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию («Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» Письмо Минобрнауки России от 25.09.2000г, № 2021 / 11-13).

3.9. Итогами промежуточной аттестации считать годовую отметку, начиная со 2 класса по всем предметам учебного плана. Отметка обучающихся во 2-11 классов за год выставляется на основе отметок, выставленных за четверти во 2-9 классах и за полугодия в 10-11 классах, с учетом отметки за итоговую контрольную работу, как среднее арифметическое всех отметок в соответствии с правилами математического округления.

4. Порядок ликвидации академической задолженности

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки и форме, определяемыми педагогическим советом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Садовская средняя общеобразовательная школа», в пределах одного года с момента

образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.4. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия. Состав комиссии утверждается приказом директора школы. Экзаменационная комиссия для промежуточной аттестации состоит из двух преподавателей: экзаменующего учителя и ассистента. При составлении расписания промежуточной аттестации учитывается, что в день проводится только один экзамен, между экзаменами — не менее двух дней (исключая выходные дни).

4.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5. Перевод обучающихся

5.1. Учащиеся, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс.

5.2. На основании решения педагогического совета образовательного учреждения директор издает приказ о переводе учащихся в следующий класс.

5.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность (неудовлетворительные годовые отметки), переводятся в следующий класс условно. На основании решения педагогического совета издается приказ директора о переводе условно, назначаются сроки и формы ликвидации академической задолженности.

5.4. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.5. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.