



**Д**обрая **Д**орога **Д**етства

***В помощь педагогу***

***Методические  
рекомендации  
по проведению  
«Минутки  
безопасности»***



Одной из эффективных форм предупреждения происшествий с детьми на дорогах является проведение в образовательных организациях специальных «Минуток безопасности» дорожного движения.

**«Минутка безопасности»** — это своеобразная мини-беседа о дорожной безопасности в конце учебного дня, экспресс-напоминание детям о необходимости переключить внимание на дорогу в то время, когда ребёнок возвращается из образовательной организации домой.

**«Минутка безопасности»** — попытка заменить ребёнку плачевный опыт проб и ошибок квалифицированной помощью в постижении скрытых опасностей, неявных закономерностей современного дорожного движения. Она призвана показать ему, что на дороге не всё так просто и очевидно, как ему кажется в силу его возраста.

**«Минутка безопасности»** настраивает ребёнка на внимательное наблюдение за дорогой, предупреждает его о таких «ловушках» для пешехода, о которых, к сожалению, зачастую не имеют представления многие взрослые, в том числе и старшие члены семьи, родители большинства школьников.

**«Минутка безопасности»** хороша ещё тем, что она универсальна и подходит для детей всех возрастов — от самых маленьких дошкольников до старшеклассников. Ведь требования Правил дорожного движения одинаковы для всех — и для малышей, и для подростков, и для взрослых.



## ОБЩИЕ ЗАМЕЧАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ «МИНУТОК БЕЗОПАСНОСТИ»

**Главное условие успешного воздействия «Минутки безопасности» — их регулярность и ежедневность.**

Проведение «Минутки безопасности» должно стать не кратковременной кампанией, организуемой в дни смотров, операций «Внимание, дети!», мероприятий по безопасности движения, а повседневно действующей системой влияния на мышление и действия детей по пути из школы домой, направленной на воспитание у них навыков правильного поведения в дорожной обстановке.

**Не надо пытаться «объять необъятное»,** группируя несколько вопросов (даже если они кажутся вам одинаково важными и актуальными) в одну мини-беседу. Это не работает. Главное правило «минутки» — её краткость. Вопрос должен предельно чётко описывать КОНКРЕТНУЮ дорожную ситуацию, а ответ — давать однозначную рекомендацию, как действовать в данном случае.

**Список тем (вопросов и правильных ответов на них) «Минутки безопасности» у учителя должен быть всегда под рукой:** например, вложен в классный журнал. Желательно, чтобы он был подготовлен и роздан учителям заранее, чтобы педагог, чей урок завершает учебный день, мог провести занятие «с лёту».

Обязанность готовить вопросы (на неделю, на месяц) возлагается, как правило, на ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в школе или учителя ОБЖ. При составлении вопросника рекомендуется учитывать сезонные особенности и специфику транспортной обстановки в окрестностях образовательной организации, а также возрастные особенности учащихся. Примерный список вопросов и ответы на них приведён дальше.



**Планируя тематику «Минуток безопасности», лучше всего исходить из актуальности темы в данный конкретный период в зависимости от складывающейся дорожной обстановки, времени года, погодных условий и т.п., а также анализа детского дорожно-транспортного травматизма.**

Например, осенью и зимой актуальны темы ношения световозвращателей, поведения в тёмное время суток, особенностей восприятия дороги при искусственном освещении, безопасности на скользкой дороге и т.п., весной целесообразно задавать вопросы, касающиеся использования велосипедов, самокатов, гироскутеров и тому подобного транспорта, игр вблизи дороги и т.д. Особое внимание следует уделять тем нарушениям, которые допускают учащиеся школы. Если вблизи школы изменилась организация движения (установили светофор, изменили схему движения транспорта, организовали пешеходный переход, остановку автобуса и т.п.), то этой теме целесообразно уделить не одну, а несколько «Минуток безопасности». Проводить такие беседы лучше не подряд, а чередуя их с другими темами.